

Dječji vrtić Cvrčak Beli Manastir  
Vladimira Nazora 34a  
31 300 Beli Manastir  
KLASA: 601-02/24-02/01  
URBROJ: 2100-1-4-01/01

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG  
PLANA I PROGRAMA RADA DJEČJEG  
VRTIĆA CVRČAK BELI MANASTIR  
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.**

**Beli Manastir, kolovoz 2024.**

Na temelju članka 52. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 91/13, 98/19, 57/22, 101/23) i članka 46. Statuta Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir, Upravno vijeće je na 61. sjednici održanoj 27. kolovoza 2024. godine, uz prethodno utvrđivanje Odgojiteljskog vijeća na sjednici održanoj 26. kolovoza 2024. godine, usvojilo

**IZVJEŠĆE**  
**o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada**  
**za pedagošku godinu 2023./2024.**

## SADRŽAJ

1. UVOD.....	4
2. USTROJSTVO RADA.....	5
2.1. Struktura odgojnih skupina i nositelji programa.....	5
2.2. Zaposlenici vrtića.....	8
2.3. Radno vrijeme vrtića.....	10
3. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	10
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	13
5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD.....	15
5.1. Odgojno – obrazovni rad na razini ustanove.....	15
5.2. Evaluacija programa na razini odgojnih skupina.....	16
5.2.1. Izvješće o radu odgojne skupine „Žabice“.....	16
5.2.2. Izvješće o radu odgojne skupine „Loptice“.....	18
5.2.3. Izvješće o radu odgojne skupine „Bubamare“.....	22
5.2.4. Izvješće o radu odgojne skupine „Pčelice“.....	24
5.2.5. Izvješće o radu odgojne skupine „Leptirići“.....	26
5.2.6. Izvješće o radu odgojne skupine „Sovice“.....	27
5.2.7. Izvješće o radu odgojne skupine „Zvezdice“.....	28
5.2.8. Izvješće o radu odgojne skupine „Tratinčice“.....	31
5.2.9. Izvješće o radu odgojne skupine „Mišići“.....	33
5.2.10. Izvješće o radu odgojne skupine „Balončići“.....	35
5.2.11. Izvješće o radu odgojne skupine „Loptice“(Branjin Vrh).....	36
5.3. Izvješće o realizaciji kraćeg programa predškole.....	38
5.4. Izvješće o realizaciji plana i programa rada ravnateljice za pedagošku godinu 2023./24.....	39
5.5. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada pedagoga za pedagošku godinu 2023./2024. ....	43
6. EDUKACIJA I USAVRŠAVANJE STRUČNIH DJELATNIKA.....	45
6.1. Stručno usavršavanje unutar ustanove.....	45
6.2. Individualna stručna usavršavanja izvan ustanove.....	46
6.3. Pripravnici i stručno-pedagoška praksa.....	47
7. SURADNJE.....	47
7.1. Suradnja s roditeljima.....	48
7.2. Suradnja s okruženjem.....	49
7.3. Ostale suradnje.....	50
9. RAD UPRAVNOG VIJEĆA.....	51

## 1. UVOD

Dječji vrtić Cvrčak Beli Manastir je javna ustanova čiji je osnivač Grad Beli Manastir, a koja obavlja djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršene jedne godine života do polaska u osnovnu školu.

U našoj se ustanovi u 2023./2024. pedagoškoj godini provodio program u skladu sa suvremenom koncepcijom ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Potrebe i interesi djeteta bili su u središtu odgojno-obrazovnog rada uz dinamičnu suradnju s obitelji i okolinom. Rad Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir odvijao se u matičnom vrtiću u Belom Manastiru te u područnim vrtićima u Šećerani i Branjinom Vrh.

Kvalitetnu odgojno-obrazovnu praksu i kurikulum vrtića izgrađuju naši djelatnici u skladu sa svojim profesionalnim znanjem, vještinama i razumijevanjem vlastite odgojno-obrazovne prakse. Posebna pažnja posvećuje se kompetencijama koje u ranoj dobi predstavljaju okosnicu cjelovitog razvoja, a osobito razvoju samopoštovanja, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Obitelj i vrtić dva su temeljna sustava u kojima se dijete rane i predškolske dobi razvija i raste, zadovoljava svoje osnovne potrebe i stječe prve spoznaje o sebi i svijetu oko sebe. Upravo iz tog razloga roditelje uvažavamo kao ravnopravne članove vrtića odnosno kao partnere koji pridonose kvaliteti ustanove u cjelini.

U našim objektima u redovite programe integrirana su djeca s teškoćama u razvoju za koju smo nastojali osigurati organizacijske i stručne uvjete za njihovo što kvalitetnije uključivanje u programe. Tijekom godine surađivali smo s Dječjim kreativnim centrom Dokkica iz Osijeka u njihovom programu *Integrativni centar za djecu s teškoćama u razvoju*. Putem te suradnje našim polaznicima s teškoćama u razvoju, njihovim roditeljima i odgojiteljicama odgojnih skupina koje pohađaju dostupna je stručna pomoć i podrška kontinuirano tijekom godine.

Kroz godinu intenzivnije nastojimo približiti djeci pisanu riječ i formu knjige te senzibilizirati roditelje i javnost na značaj ranog čitanja djeci u sinergiji s Gradskom knjižnicom Beli Manastir. S tim ciljem djelatnici knjižnice osmislili su program *Miško i Cvrčak u BlaBla svijetu* koji se provodio u svim našim objektima i sa djecom svih dobnih skupina.

I u idućoj pedagoškoj godini planiramo nastaviti vlastitim putem razvoja u skladu sa svojim specifičnim uvjetima, kadrovskim i prostornim mogućnostima, kako bismo djelovanje i kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa u našem vrtiću podigli na još veću razinu.

## 2. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Cvrčak Beli Manastir (u daljnjem tekstu: Vrtić) obavlja djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršenih godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Predstavlja ga i zastupa ravnateljica Ivana Radmanić.

U okviru svoje djelatnosti prema trajanju Vrtić organizira i provodi:

- a) Cjelodnevni (10 – satni) jaslički program
- b) Cjelodnevni (10 – satni) vrtićki program
- c) Poludnevni (6 – satni) vrtićki program
- d) Kraći program predškole (250 sati godišnje)

Vrtić svoju djelatnost obavlja na sljedećim lokacijama i to kako slijedi:

Objekt	Adresa	Broj skupina	Broj djece na kraju pedagoške godine
Matični vrtić	V. Nazora 34a, Beli Manastir	6	134
Područni vrtić Šećerana	Žrtava Domovinskog rata 25, Šećerana	3	49
Područni vrtić Branjin Vrh	Svetog križa 57, Branjin Vrh	2	24
<b>Ukupno na kraju pedagoške godine</b>			207

### 2.1. Struktura odgojnih skupina i nositelji programa

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. na redovnom i naknadnim upisnim rokovima upisano je ukupno 45 djece vrtićke i jasličke dobi. Upisi su se provodili putem internet platforme e-Upisi, a upisne rokove propisalo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Redovni upisni rok provodio se u svibnju 2023. godine. Na tom roku upisano je ukupno 25 djece. Veći broj djece prijavljene za upis u redovnom upisnom roku nije mogao biti upisan u postojeće skupine radi nedostatka slobodnih mjesta. Kako bi se mogao upisati veći broj djece na naknadnom upisnom roku u područnom vrtiću Šećerana se uz prostor za postojeću mješovitu jasličku i mješovitu vrtićku skupinu opremila još jedna soba dnevnog boravka za mješovitu vrtićku skupinu. Prostor dosadašnje vrtićke skupine predviđen je za dvije odgojne skupine po kvadraturi i sklopivom zidu koji dijeli prostor na dvije jednake sobe dnevnog boravka a ima i za njih predviđenu potrebnu kvadraturu garderobe sanitarija. Stoga se na naknadnom upisnom roku u rujnu upisalo još 20 djece, a zaposlen je i jedan odgojitelj na određeno puno radno vrijeme.

Broj djece u odgojnim skupinama tijekom pedagoške godine se mijenjao s obzirom na činjenicu da je bilo nekoliko ispisa iz Vrtića tijekom pedagoške godine. U sljedećim tablicama prikazan je broj djece u odgojnim skupinama početkom i krajem pedagoške godine. Ove pedagoške godine u Vrtiću je bilo 63 školska obveznika, od čega je 2 odgode upisa u prvi razred.

**Tablica 1. Broj djece u odgojnim skupinama – listopad 2023. godine**

<b>DJEČJI VRTIĆ</b>	<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>ODGOJITELJICE</b>	<b>BROJ DJECE (6-satni program)</b>	<b>BROJ DJECE (10-satni program)</b>	<b>UKUPNO</b>
Beli Manastir	Sovice – mlađa jaslička skupina	Kornelija Frank Karolina Balatinac	0	16	16
	Leptirići – starija jaslička skupina	Slađana Andrašek Dolores Čutoraš	0	21	21
	Pčelice – mješovita vrtićka skupina	Tijana Putnik Melita Kovačević	4	20	24
	Bubamare – srednja vrtićka skupina	Renata Kočiš Marijana Majstorović	2	22	24
	Loptice – starija vrtićka skupina	Štefica Burazer Irena Kompanović	2	23	25
	Žabice – starija vrtićka skupina	Sanela Ratkajec Branislava Mrđa	5	20	25
Šećerana	Mišići – mješovita jaslička skupina	Martina Frank Martina Čakarević	1	11	12
	Tratinčice – mlađa mješovita vrtićka skupina	Marina Mamuzić Ivona Ilić	0	22	22
	Zvezdice – starija mješovita vrtićka skupina	Manuela Traic	2	15	17
Branjin Vrh	Loptice – mlađa mješovita vrtićka skupina	Vesna Živaković	9	8	17
	Balončići – starija mješovita vrtićka skupina	Kristina Novak Vlatka Živaković	3	8	11
<b>Ukupan broj djece u listopadu 2023. godine: 214</b>					

**Tablica 2. Broj djece u odgojnim skupinama – lipanj 2023. godine**

<b>DJEČJI VRTIĆ</b>	<b>ODGOJNA SKUPINA</b>	<b>ODGOJITELJICE</b>	<b>BROJ DJECE (6-satni program)</b>	<b>BROJ DJECE (10-satni program)</b>	<b>UKUPNO</b>
Beli Manastir	Sovice – mlađa jaslička skupina	Kornelija Frank Karolina Balatinac	0	16	16
	Leptirići – starija jaslička skupina	Slađana Andrašek Dolores Čutoraš	0	21	21
	Pčelice – mješovita vrtićka skupina	Tijana Putnik Melita Kovačević	8	16	24
	Bubamare – srednja vrtićka skupina	Renata Kočiš Marijana Majstorović	2	22	24
	Loptice – starija vrtićka skupina	Štefica Burazer Irena Kompanović	4	21	25

	Žabice – starija vrtićka skupina	Sanela Ratkajec Branislava Mrđa	4	20	24
Šećerana	Mišići – mješovita jaslička skupina	Martina Frank Martina Čakarević	1	11	12
	Tratinčice – mlađa mješovita vrtićka skupina	Marina Mamuzić Ivona Ilić	0	20	20
	Zvezdice – starija mješovita vrtićka skupina	Manuela Traic	2	15	17
Branjin Vrh	Loptice – mlađa mješovita vrtićka skupina	Vesna Živaković	6	9	15
	Balončići – starija mješovita vrtićka skupina	Kristina Novak Vlatka Živaković	4	5	9
<b>Ukupan broj djece u lipnju 2024. godine: 207</b>					

Od ukupno 207 djece upisane u redoviti program na kraju pedagoške godine, cjelodnevni, 10-satni boravak koristilo je 176 djece, odnosno 85,02% od ukupnog broja upisane djece. Poludnevni, 6-satni boravak koristilo je 31 dijete, odnosno 14,98%.

U Vrtiću je ustrojeno ukupno 11 odgojnih skupina, od čega je 6 odgojnih skupina u matičnom vrtiću u Belom Manastiru, 3 odgojne skupine u područnom vrtiću u Šećerani te 2 odgojne skupine u područnom vrtiću u Branjinom Vrh. U 9 odgojnih skupina rade po dva odgojitelja. U odgojnim skupinama provodi se redoviti 10-satni program. Jedini izuzetak je mlađa mješovita skupina u Branjinom Vrh u kojoj se provodi redoviti 6-satni program te radi samo jedna odgojiteljica. Djeca iz odgojne skupine koja koriste cjelodnevni boravak, na spavanje prelaze u stariju mješovitu skupinu. U starijoj mješovitoj vrtićkoj skupini u Šećerani koju smo oformili od listopada također radi jedna odgojiteljica od 6.30 do 13.30 sati. Zahvaljujući fizičkoj mogućnosti povezivanja dviju vrtićkih skupina (sklopivi zid) tijekom popodnevnog odmora o djeci dviju vrtićkih skupina skrbe odgojiteljica i radnica za njegu, skrb i pratnju zaposlena na puno radno vrijeme.

U redoviti program integrirano je 15 djece s teškoćama u razvoju. U odgojno-obrazovnim skupinama u koje su integrirana djeca s težim teškoćama u razvoju raspoređena je po jedna radnica za njegu, skrb i pratnju, kao podrška djetetu s teškoćama u razvoju i odgojiteljicama. Primarna zadaća radnika za njegu, skrb i pratnju je osposobljavanje djeteta na što samostaliju skrb o sebi i poticanje socijalne interakcije i komunikacije između djeteta s teškoćama u razvoju i ostale djece u odgojno- obrazovnoj skupini.

**Tablica 3. Ukupan broj djece s teškoćama u razvoju s obzirom na vrstu razvojnih teškoća**

<b>VRSTA TEŠKOĆE</b>	<b>DJEČACI</b>	<b>DJEVOJČICE</b>	<b>UKUPNO</b>
Oštećenje vida	-	-	-
Oštećenje sluha	-	-	-
Jezično-govorne teškoće	5	-	5
Snižene intelektualne sposobnosti	-	-	-
Tjelesno oštećenje	-	1	1
Poremećaji iz spektra autizma	2	2	4
Zdravstvene teškoće	1	2	3
Višestruke teškoće	-	2	2
<b>UKUPNO</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>

## 2.2. Zaposlenici vrtića

U Vrtiću je na neodređeno puno radno vrijeme zaposleno 18 odgojiteljica, zdravstvena voditeljica, administrativna referentica, računovodstvena referentica, glavna kuharica, pomoćna kuharica, dvije pomoćne kuharice – spremačice, domar – ekonom te četiri spremačice (dvije na puno i dvije na pola radnog vremena). Pedagoginja nakon višemjesečnog rada na određeno radno vrijeme od siječnja radi po ugovoru na neodređeno puno radno vrijeme. Po ugovoru na određeno radno vrijeme u ovoj pedagoškoj godini rade 3 odgojiteljice. Jedna je zamjena za djelatnicu koja koristi roditeljski dopust, jedna radi do kraja pedagoške godine radi povećanog opsega posla (druga vrtićka skupina u Šećerani), a jedna je zamjena odgojiteljice do isteka mandata ravnateljice. S jednom odgojiteljicom koja više godina radi u matičnom vrtiću je potpisan sporazumni otkaz ugovora o radu u svibnju 2024. godine na njezin zahtjev, a iz osobnih razloga. Umjesto nje je do kraja lipnja zaposlena odgojiteljica prema odluci ravnatelja na vrijeme od mjesec dana. Jedna radnica za njegu, skrb i pratnju radi po ugovoru na određeno radno vrijeme do kraja srpnja, a preostale četiri do kraja lipnja 2024. godine.

**Tablica 4. Struktura zaposlenih od rujna 2023. do kraja lipnja 2024.**

<b>Radno mjesto</b>	<b>Broj zaposlenih</b>
Ravnatelj	1
Pedagog	1
Odgojitelj	21
Zdravstveni voditelj	1
Administrativno – računovodstveni radnici	2
Radnik za njegu, skrb i pratnju	5
Pomoćno tehničko osoblje	10
<b>UKUPNO</b>	<b>41</b>



**Tablica 5. Struktura zaposlenih tijekom srpnja 2024.**

<b>Radno mjesto</b>	<b>Broj zaposlenih</b>
Ravnatelj	1
Pedagog	1
Odgojitelj	20
Zdravstveni voditelj	1
Administrativno – računovodstveni radnici	2
Radnik za njegu, skrb i pratnju	1
Pomoćno tehničko osoblje	10
<b>UKUPNO</b>	<b>36</b>

**Tablica 6. Struktura zaposlenih tijekom kolovoza 2024.**

<b>Radno mjesto</b>	<b>Broj zaposlenih</b>
Ravnatelj	1
Pedagog	1
Odgojitelj	20
Zdravstveni voditelj	1
Administrativno – računovodstveni radnici	2
Pomoćno tehničko osoblje	10
<b>UKUPNO</b>	<b>35</b>

Tijekom cijele pedagoške godine učestali su izostanci djelatnika s posla radi bolovanja. Duža su razdoblja bolovanja spremačice iz matičnog vrtića, radi loma ruke (devet mjeseci), odgojiteljice iz područnog vrtića Šećerana radi operacije na mozgu (pet mjeseci), druge spremačice iz matičnog vrtića radi komplikacija u trudnoći (tri mjeseca) te odgojiteljice koja je tijekom cijele pedagoške godine na roditeljskom dopustu.

Za razdoblja odsustva djelatnika s posla zbog bolovanja zaposlene su osobe na određeno vrijeme, ili su uslijed kraćih izostanaka uz izvedive radne uvjete poslovi podijeljeni nazočnim djelatnicima.

**Tablica 6. Bolovanja od 1.9.2023. – 31.8.2024.**

vrsta bolovanja	sati bolovanja			
	stručni radnici	administ.radnici	ostalo osoblje	ukupno
na teret vrtića	1.824	160	1.076	3.060
na teret HZZO-a	2.008	40	1.528	3.576
ozlijede na radu	0	0	0	0
izolacija	0	0	0	0
rodiljni dopust	0	0	696	696
roditeljski dopust	2.088	0	0	2.088
Ukupno	5.920	200	3.300	9.420

### **2.3. Radno vrijeme vrtića**

Radno vrijeme vrtića usklađeno je s potrebama roditelja, koje su ispitane na početku pedagoške godine. Radno vrijeme matičnog vrtića u Belom Manastiru bilo je od 5:45 do 16:30 sati, dok su područni vrtići u Šećerani i Branjinom Vrhu radili od 6:30 do 16:30 sati.

Pedagoška godina počela je 1. rujna 2023. godine. Redovno se radilo do 30. lipnja 2024. godine. Od 1. srpnja 2024. godine zbog smanjenog broja djece i godišnjih odmora djelatnika radi se prema Rasporedu dežurstva. Rad u srpnju organiziran je samo u matičnom vrtiću u Belom Manastiru. Obzirom na planirane radove unutar objekta u Belom Manastiru u kolovozu je dežurstvo organizirano u područnom vrtiću Šećerana. Radi strukture posla administrativni djelatnici, ravnateljica, pedagoginja i djelatnici koji pripremaju glavni obrok u centralnoj kuhinji rade i tijekom kolovoza u matičnom vrtiću. Djeca koja koriste uslugu Vrtića tijekom ljetnog dežurstva raspoređena su u četiri odgojne skupine tijekom prva tri tjedna u srpnju, potom u tri skupine do kraja srpnja. Tijekom kolovoza vrtić pohađa u prosjeku 20-ero djece a raspoređeni su u dvije odgojne skupine. Od 26. do 31. kolovoza zatvoreni su svi objekti zbog pripreme prostora za novu pedagošku godinu.

Početak iduće pedagoške godine analizirat ćemo potrebe roditelja vezane uz radno vrijeme vrtića. Na temelju dobivenih odgovora ukoliko je potrebno izmijenit će se i uskladiti radno vrijeme vrtića s potrebama roditelja.

### **3. MATERIJALNI UVJETI RADA**

Djelatnost Vrtića se financira iz gradskog proračuna, udjela roditelja i sredstava Ministarstva znanosti i obrazovanja. Udio roditelja u cijeni programa uređen je Pravilnikom o načinu i uvjetima udjela roditelja u cijeni programa, koji je u skladu s Odlukom o utvrđivanju udjela roditelja u cijeni koštanja programa usluga Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir, KLASA: 601-01/18-01/01, URBROJ: 2100/01-01-01-18-1 koje je donijelo Gradsko vijeće Grada Belog Manastira 5. srpnja 2018. godine te njegovom dopunom iz 2022. godine. Visina ugovorene cijene utvrđuje se prema prosjeku primanja po članu kućanstva. Cijena participacije za roditelja ukoliko dijete koristi redoviti 10-satni program, a plaćaju najveći iznos participacije s obzirom na prosjek primanja po članu kućanstva iznosi 65,30 eura.

Svi prostori u kojem borave djeca uređeni su tako da svojom organizacijom mogu slijediti interese i potrebe djece. Namještaj u svim sobama dnevnog boravka dopušta preoblikovanje prostora u skladu s planiranim programskim sadržajima i aktualnim događanjima u pojedinoj skupini. Za provedbu programskih sadržaja koriste se, osim soba dnevnog boravka i hodnici, garderobe i terase na kojima se prema planu rada organiziraju interesni centri i potiče otvorena organizacija rada i slobodna komunikacija djece iz različitih odgojnih skupina.

U svim objektima Vrtića unutarnji i vanjski uvjeti boravka djece zadovoljavaju propisana mjerila Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe. Vanjski prostori sa primjerenim spravama i igralima su ograđeni i sigurni za boravak djece. Tijekom rujna 2023. godine upotpunjeno je dvorište matičnog vrtića s novim pješčanicom, drvenom

kućicom, dvjema penjalicama i vlakićem. Za skladištenje opreme za igru na otvorenom na dvorište je postavljena metalna kućica. Tijekom kolovoza 2024. preostali dio stare zidane ograde na južnoj strani dvorišta zamijenjen je novom metalnom. Također, u kolovozu 2024. godine vanjski prostor objekta u Branjinom Vrhu popunjen je novim igralima: kulom s toboganom, ljučkama i klackalicom.

S raspoloživim financijskim sredstvima ulagalo se u nabavu didaktičke opreme, potrošnog materijala za skupine, stručne literature i slikovnica za djecu, radne odjeće i obuču za sve radnike po procesima rada, održavanje postrojenja i opreme, te nabavu sitnog inventara za centralnu i pomoćne kuhinje. Za kuhinje u sva tri objekta kupljene su perilice posuđa, a prostor za pranje rublja u matičnom vrtiću upotpunjen je novom profesionalnom sušilicom rublja. Zamrzivač u kuhinji matičnog vrtića se pokvario, a kako je bio star i nepopravljiv zamijenjen je novim zamrzavajućim pultom. Radi uređenja nove skupine u Šećerani kupljen je dodatni namještaj za sobu dnevnog boravka i garderobu. Stari dotrajali drveni stolovi za posluživanje hrane u blagovaonici matičnog vrtića zamijenjeni su novim stolovima od inoxa. U suhom spremištu uz centralnu kuhinju stare dotrajale police zamijenjene su novim policama s kliznim vratima. Za prostor jaslica u matičnom vrtiću izrađen je viseći klizni ormar za spremanje materijala i didaktike. U matičnom vrtiću zamijenjena je stara drvena unutarnja stolarija novom aluminijskom.

Za potrebe održavanja travnatih površina oko vrtića kupljena je nova motorna kosa, obzirom da dotadašnju radi dotrajalosti nije bilo moguće popraviti. Dvorišni prostor ispred vrtića uređen je sadnjom novih ukrasnih sadnica.

Tijekom srpnja i kolovoza domar je oličio garderobe u matičnom vrtiću, prostor jaslica u područnom vrtiću Šećerana te u svim objektima gdje je bilo potrebno obavio sitne popravke.

U dogovoru s Osnivačem, izvođač radova na zgradama područnih vrtića u Šećerani i Branjinom Vrhu obavio je popravke i bojanje oštećenih unutarnjih zidova u tim objektima.

**Tablica 7. Realizirani investicijski radovi u Vrtiću**

Predmet rada	Razdoblje provođenja	Izvršitelj
Rekonstrukcija kuhinjskog namještaja, ugradnja perilica posuđa, područni vrtići	rujan, 2024.	ELEMENT stolarski obrt, Petlovac
Nabava i postavljanje novih igrala na dvorištu matičnog vrtića	listopad, 2023.	Grad Beli Manastir, Stribor oprema d.o.o., Bilje
Popravak panik rasvjete u matičnom vrtiću	siječanj, 2024.	Elko, Branjin Vrh
Uzorkovanje hrane i uzimanje briseva radnih površina i pribora za jelo	prosinac, 2023. lipanj, 2024.	Nastavni zavod za javno zdravstvo OBŽ
Servis vatrogasnih aparata	ožujak 2024.	JVP Grada Osijeka
Nabava i sadnja ukrasnih sadnica ispred matičnog vrtića	ožujak 2024.	Rasadnik Fuderer, Valpovo
Popravak službenog vozila	svibanj 2024.	Auto-servis Radmanić

Revizija HACCP-a	ožujak 2024.	Pestrid d.o.o., Bilje
Servis sustava za grijanje i hlađenje u matičnom vrtiću	kolovoz, 2024.	Frigo-mont, Osijek
Ispitivanje gromobrana i elektroinstalacija	svibanj 2023. svibanj 2024.	ZUS, Osijek ZaštitaInspekt d.o.o.
Dimnjačarske usluge u matičnom vrtiću	prosinac, 2023. i srpanj, 2024.	obrt EKO-DIM, Beli Manastir
Održavanje unutarnjih prostora vrtića	srpanj i kolovoz 2024.	domar
Adaptacija unutarnjih zidova u Šećerani i B. Vrh	kolovoz, 2024.	Massa d.o.o.
Zamjena unutarnje stolarije u matičnim vrtiću	kolovoz, 2024.	Energoplast d.o.o. Osijek
Zamjena zidane ograde metalnom u dvorištu matičnog vrtića	kolovoz, 2024.	Urbano šumarstvo Lajmir j.d.o.o. obrt BerkaVar, Luč
Nabava i postavljanje novih igrala na dvorištu područnog vrtića Branjin Vrh	kolovoz, 2024.	Grad Beli Manastir, Stribor oprema d.o.o., Bilje EL.CA., obrt za građevinske usluge

**Tablica 8. Nabavljena sredstva za rad**

Predmet nabave	Razdoblje nabave	Izvršitelj
Profesionalna perilica posuđa	rujan, 2023.	ravnateljica, AGS gastro sistemi d.o.o.
Sušilica rublja	rujan, 2023.	obrt LKP ugostiteljska oprema
Didaktička oprema za skupine	studeni, 2023. ožujak, 2024. travanj, 2024. svibanj, 2024.	ravnateljica, Naklada Panda IDA DIDACTA d.o.o. Astreja plus d.o.o. Liber Media d.o.o., Zadar
Slikovnice i stručna literatura	studeni, 2023. siječanj, 2024. lipanj, 2024.	Katarina Zrinski d.o.o. DOBRA KNJIGA d.o.o. Naklada Uliks d.o.o.
Mehanička vaga s visinomjerom	veljača, 2024.	ravnateljica, zdravstvena voditeljica KVANTUM TIM d.o.o.
Stolovi po mjeri od inoxa	veljača, 2024.	obrt BerkaVar, Luč
Nogometni golovi i metalna vrtna kućica	travanj, 2024.	ravnateljica, domar Decathlon, Osijek
Pult zamrzavajući	ožujak, 2024.	ravnateljica, AGS gastro sistemi d.o.o.
Motorna kosa	ožujak 2024.	ravnateljica, domar, AGRO - HONOR d.o.o.

Klizni ormar s policama za suho spremište hrane, klizni ormar za didaktiku u jaslicama	travanj i svibanj 2024.	ravnateljica, ELEMENT-stolarski obrt
Pedagoška dokumentacija za sljedeću pedagošku godinu	lipanj, 2024.	ravnateljica, Business view d.o.o.
Potrošni materijal za skupine za iduću pedagošku godinu	tijekom godine	odgojiteljice, ravnateljica, Narodne Novine B. Manastir
Radna odjeća i obuća za djelatnike	kolovoz, 2024.	ravnateljica, Amoroso d.o.o., Lantinea, Španja d.o.o. Primaris d.o.o.
Sredstva za čišćenje i održavanje higijene, sanitetski materijal	prema potrebi	spremačice, zdravstvena voditeljica

#### 4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Na poslovima zdravstvene zaštite zdravlja djece radi viša medicinska sestra. Struktura radnog vremena medicinske sestre je slijedeća: rad u jasličkoj skupini, rad s djecom starijih dobnih skupina, planiranje prehrane, organiziranje i osiguravanje optimalnih uvjeta za pravilan rast i zdravlje djece, nadzor higijene prostora, te vođenje zdravstvene dokumentacije.

Svakodnevno se obavljaju poslovi u cilju očuvanja i unapređivanja zdravlja i sigurnosti djece, njihove prehrane i higijensko sanitarnih uvjeta boravka. Za sva područja rada vodi se propisana zdravstvena dokumentacija.

Tijekom pedagoške godine realizirane su primarne zadaće njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece prema nabrojenim elementima :

- sistematski nadzor zdravlja djece s kontrolom procijepljenosti pri upisu djeteta u vrtić; mjerenje tjelesne mase i visine, dva puta tijekom pedagoške godine; pregled lokomotornog sustava;
- trijaža djece pri dolasku u vrtić u suradnji s roditeljima i odgojiteljima, te njihova izolacija ukoliko se tijekom dana primijeti neki od simptoma bolesti i obavještanje roditelja o istom
- praćenje djece s posebnim zdravstvenim potrebama, razgovor s roditeljima, individualni rad s djecom
- zdravstveno-edukativni rad s djecom u cilju usvajanja elementarnih higijenskih navika i pravila prehrane
- tjedna izrada jelovnika prema propisanim normativima prehrane, praćenje pripreme i estetskog oblikovanja obroka; praćenje utjecaja prehrane na pravilan rast i razvoj

- vođenje zdravstvene dokumentacije za svako dijete, praćenje pobola; planiranje i praćenje provedbe sanitarnog nadzora ustanove i radnika, evidentiranje povreda djece, poduzimanje odgovarajućih mjera zaštite za vrijeme boravka u vrtiću.

Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija svih prostora provela se dva puta tijekom godine. Čišćenje i dezinfekcija prostora u kojem borave djece, te dezinfekcija didaktičke opreme i radnih površina svakodnevno se evidentira. Sanitarne preglede obavili su svi odgojno-obrazovni radnici.

Pravilnim ritmom dnevnih aktivnosti, primjerenim higijenskim uvjetima, te pažljivim planiranjem prehrane, nastojali smo stvoriti optimalnu sredinu koja je pozitivno utjecala na pravilan rast i razvoj djece. Zdravstvena voditeljica i odgojitelji pratili su rast i razvoj svakog djeteta, planirali su i realizirali sadržaje koji su u funkciji zaštite i očuvanja zdravlja te poboljšanja cjelovitog razvoja djece. Briga za očuvanje zdravlja djece, te zdravstvena zaštita provodila se tijekom cijele pedagoške godine.

Rezultati antropometrijskog mjerenja u ovoj pedagoškoj godini pokazuju da se djeca u najvećem postotku razvijaju adekvatno svojoj dobi, ali se primjećuje porast broja djece s prekomjernom tjelesnom težinom. Stoga se puno radilo na zadovoljavanju potrebe djeteta za kretanjem i tjelovježbom i na osmišljavanju sadržaja koji osiguravaju poticanje pravilnog rasta i razvoja, stjecanje pravilnih prehrambenih navika, te na izmjeni dnevnih aktivnosti u skladu s individualnim potrebama djece.

## **POSTOTAK POBOLA**

Prema evidenciji pobola djece po skupinama ukupno je bilo 1576 izostanaka.

Bolesti dišnog sustava	Samoizolacija i izolacija	Bolesti oka i uha	Ostalo	Bolesti živčanog sustava	Zarazne bolesti	Bolesti probavnog sustava
776	-	325	129	164	85	97

Najveći broj izostanaka bio je zbog bolesti dišnog sustava (49,24%), kao što je akutna infekcija gornjeg dišnog sustava i akutna upala tonzila.

Najmanje izostanaka bilo je zbog bolesti probavnog sustava (6,15%) i zaraznih bolesti (5,4%).

I u protekloj pedagoškoj godini uveli smo promjene u jelovnicima u skladu s normativom prehrane, te nastavili sa samoposluživanjem djece prilikom objeda. Jelovnici su kreirani prema sezonskoj ponudi povrća i voća. U ovoj se pedagoškoj godini uveo voćni međuobrok za sve odgojne skupine.

Obroci koji se pripremaju u centralnoj kuhinji redovito su kontrolirani od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo. Svi uzeti uzorci hrane i brisevi radnih površina i pribora u kuhinji odgovarali su odredbama članka 12/2 Pravilnika o mikrobiološkim standardima za namirnice (N.N. 46/99, 20/01, 40/01, 125/03, 32/04 ).

U svim objektima vrtića uspostavljen je sustav samokontrole prijema, skladištenja i pripreme namirnica, održavanje prostora i opreme u centralnoj i pomoćnim kuhinjama. U skladu s popisima o hrani svakodnevno se vode obrasci za nadzor preduvjeta higijene prostora

i procesa pripreme hrane. U svim objektima vrtića planom postupka samokontrole za sigurnost hrane i prostora obuhvaćeni su radnici u kuhinji i spremačice.

U ožujku je povodom Svjetskog dana oralnog zdravlja provedena radionica o zdravlju zubi i usne šupljine te se kroz edukativne priče, pjesmice i slajdove govorilo o oralnome zdravlju, kako se pravilno i koliko dugo četkaju zubi, zašto je važna pravilna prehrana za zdravlje zubi te o važnosti posjeti stomatologu.

U suradnji s NZZJZ povodom Svjetskog dana zdravlja u travnju je obilježen Tjedan zdravlja u vrtiću pod nazivom „Moje zdravlje moje pravo“. Projekt je proveden po uzoru na finski model dobre prakse Smart Family. Provodile su se različite aktivnosti vezane za usvajanje zdravih navika i očuvanje zdravlja. Aktivnosti su provedene u svim dobnim skupinama a uključeni su i roditelji kako bi se i obitelji osnažile za provođenje različitih aktivnosti kod kuće.

## **5. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD**

### **5.1. Odgojno – obrazovni rad na razini ustanove**

Cilj odgojno obrazovnog rada vrtića u pedagoškoj godini 2023./2024. bio je stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj dječjih sposobnosti i osiguravanje uvjeta koji jamče razvoj i zadovoljavanje potreba i interesa svakog djeteta te osiguravanje jednakih mogućnosti za svu djecu. Provodi se fleksibilna organizacija odgojno-obrazovnog rada u skladu s potrebama djece i roditelja. Razvojne zadaće realizirane su na razini odgojne skupine, manjeg broja djece, individualno, ili na razini vrtića. Osobito se dobro pokazuje suradnja između odgojnih skupina pri čemu se djeci omogućava sloboda izbora aktivnosti i dnevne izmjene prostora.

Prostor i sadržaji planirani su tako da potiču dječju samostalnost, učenje kroz igru i razvoj djeteta u skladu s razvojnim i osobnim potrebama. Odgojno-obrazovni proces se prilagođavao konkretnim interesima djece.

Cjelokupni prostor vrtića (unutarnji i vanjski) koristi se u dnevnim aktivnostima. Unose se promjene u preoblikovanju prostora sobe dnevnog boravka i zajedničkog prostora koristeći postojeći namještaj i opremu. Prostor se nadopunjava i neoblikovanim materijalom i materijalom koji izrađuju odgojitelji s djecom. Uočili smo veliki interes djece za odabirom takvog materijala i njihovu kreativnost u prenamjeni i iznalaženju rješenja koja su obogatila igru. Boravak djece u prostoru izvan sobe dnevnog boravka pomno je planiran i pripreman u odgojnim skupinama.

Aktivnosti se planiraju na osnovi dnevnih zapažanja i praćenja, te prepoznavanja interesa djece u odgojnoj skupini i pojedinog djeteta. Dokumentiranje aktivnosti djece (zapisi, fotografije, dječji radovi) prezentirani su na roditeljskim sastancima, svakodnevno u sobi dnevnog boravka i u zajedničkom prostoru vrtića. Preoblikovanje prostora poticaji su za nove aktivnosti i uključivanje djece u te aktivnosti na nivou vrtića.

U zajedničkom prostoru vrtića i u sobama dnevnog boravka uređeni su centri aktivnosti koji su osmišljeni u sklopu planiranih projekata koji su realizirani na nivou nekoliko odgojnih skupina. Održana je postignuta kvaliteta poticajnog materijalnog okruženja na kojem se uspješno radilo prethodnih godina sa željom formiranja prostornog okruženja koji potiče i omogućava iskustveno učenje djece i otvorenu interakciju. Djeci je tako pružena potpora u

iniciranju i samoorganiziranju aktivnosti. Otvorenost i fleksibilnost prostora i interakcija među skupinama omogućila je djeci raznovrsnost u socijalnim i sadržajnim iskustvima. Socijalna inkluzija ostvarena je i uključivanjem djece s teškoćama u razvoj u redoviti program. Struktura prostora prilagođena je interesima i potrebama djece, te planiranim aktivnostima. Prilagodljivost u korištenju prostora i raznolikog materijala omogućuje djeci da, prema svojim interesima, određuju sadržaje svojih aktivnosti.

Kontinuirani napredak vidljiv je u komunikaciji odgojitelj-dijete i dijete-dijete koja je usmjerena na otvorenu interakciju, usklađivanje verbalne i neverbalne komunikacije. Odgojitelji prate i koriste aktualne interese i motivaciju djeteta koji vode prema višoj razini aktivnosti i boljoj sposobnosti samostalnog rješavanja problema i međusobne suradnje.

U odgojno-obrazovne skupine u svim objektima uključeno je 15 djece s teškoćama u razvoju. U odgojno-obrazovnim skupinama u koje su integrirana djeca s težim teškoćama u razvoju raspoređeno je pet pomoćnih radnika za njegu, skrb i pratnju, kao podrška djetetu s teškoćama u razvoju i odgojiteljicama. Primarna zadaća radnika za njegu, skrb i pratnju je osposobljavanje djeteta na što samostaliju skrb o sebi i poticanje socijalne interakcije i komunikacije između djeteta s teškoćama i ostale djece u odgojno-obrazovnoj skupini.

## **5.2. Evaluacija programa na razini odgojnih skupina**

### **5.2.1. Izješće o radu odgojne skupine „Žabice“**

#### *Struktura skupine*

Na početku pedagoške godine starija vrtićka skupina Žabice broji 25 polaznika, 13 djevojčica i 12 dječaka. Tijekom godine iz odgojne skupine se ispisala jedna djevojčica zbog zdravstvenih razloga.

Kroz godinu s djecom u skupini radi radnica za njegu, skrb i pratnju Željka Knežević te odgojiteljice Sanela Ratkajec i Branislava Mrđa. Nakon odlaska Željke Knežević, u siječnju se odgojnoj skupini pridružuje nova radnica za njegu skrb i pratnju Ivana Ćosić.

Skupinu pohađa dječak sa socijalizacijskim poteškoćama koji redovno posjećuje radnog terapeuta i logopeda, te se kod njega vidi veliki napredak u verbalnom izražavanju. Dječaku su dijagnosticirane govorno – jezične teškoće. U skupini boravi još jedan dječak, kojemu su dijagnosticirane govorno jezične teškoće.

Tijekom godine dva dječaka duže izbivaju iz vrtića zbog operacije krajnika. Najčešći razlozi izostanka iz vrtića su povišena tjelesna temperatura, upale uha i grla, konjuktivitis te crijevne viroze. Zabilježen je i jedan slučaj zaraze djeteta korona virusom.

#### *Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća*

U sobi dnevnog boravka i u hodniku vrtića oformljeni su centri aktivnosti (centar za likovne i stvaralačke igre, centar početnog čitanja i pisanja, manipulativni centar, centar za dramske igre, centar građenja, centar za obiteljske igre). Takva podjela prostora omogućila je djeci lakše kretanje. Tijekom godine došlo je do izmjene centara ovisno o interesu djece i o



tjednim temama (centar liječnika, glazbeni centar, centar knjižice, centar televizijski studio, istraživački centar u sklopu projekta *Životinje afričke savane*).

Djeca su boravila na svježem zraku u dvorištu vrtića. U dvorištu dječjeg vrtića postavljena su nova dječja igrala i kućica za odlaganje različitih pomagala i opreme. Kućicom za odlaganje različitih pomagala i opreme oslobođen je prostor u sanitarijama.

U sobi dnevnog boravka nalazi se laminat koji je na pojedinim mjestima dotrajavao.

### *Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća*

Potaknut je razvoj cjelokupne motorike i koordinacije tijela, posebice tijekom provođenja tjelesnih aktivnosti u sportskoj dvorani. Djeca su razvijala motoričke sposobnosti ruke, šake i prstiju svakodnevnim izrezivanjem, crtanjem, pisanjem i bojanjem.

Tijekom pedagoške godine poticao se razvoj socio – emocionalnih veza, međusobnog poštovanja, razumijevanja i povjerenja. Poticao se razvoj empatije i tolerancije. Djeca su potaknuta na samostalno rješavanje sukoba i nenasilnu komunikaciju. Jedan dječak je tijekom pedagoške godine često iskazivao ljutnju i neprimjereno ponašanje. Jedna djevojčice često plače, ne pokazuje empatiju prema drugima i sklona je ozljeđivanju druge djece, a često i sebe. Napredak je vidljiv tek pri samom kraju pedagoške godine, došlo je do smanjenja emocionalnih ispada.

Potaknut je razvoj pažnje i koncentracije djece tijekom izvođenja različitih aktivnosti. Jedan dječak teže zadržava koncentraciju tijekom aktivnosti u odnosu na ostalu djecu.

Kod djece se svakodnevno poticao razvoj vještina slušanja i razgovaranja, posebice tijekom jutarnjeg kruga prijateljstva, koji uključuje komunikaciju odgojiteljica s djecom i djece međusobno. Kod jedne djevojčice vidljiv je napredak u otvorenosti prilikom komunikacije. Tri polaznika skupine posjećuju logopeda, pri čemu je vidljiv napredak u govoru. Većina djevojčica je češće pristupala likovnim aktivnostima te je kod njih vidljiv bogatiji likovni izričaj s više detalja u odnosu na dječake.

### *Realizacija projekta u skupni*

Krajem prošle pedagoške godine u skupini bavili smo se tjednom temom *Životinje zoološkoga vrta* i gledali predstavu *Idemo u ZOO*. Djeca su tijekom provedbe teme pokazala veliki interes za životinje te njihov način života. U SDB-a izgrdili su zoološki vrt i dodali figurice različitih životinja (slon, žirafa, lav, tigar, krokodil) te su se tijekom cijeloga tjedna brinuli o njima, postavljali različita pitanja, od toga gdje i kako žive u prirodi, kako se hrane, kako se brane. Sve nas je to potaklo da započnemo u ovoj pedagoškoj godini istraživanje o životinjama afričke savane.

Cilj projekta je bio upoznati djecu o izgledu, načinu života i vrstama životinja afričke savane.

Rad na projektu započeo je početkom ožujka, a završio krajem travnja. U radu na projektu sudjelovala su sva djeca s razlikom u stupnju angažiranosti i provedenom vremenu. Aktivnosti su planirane tako da omogućue djetetu spoznaju o životinjama daleke afričke savane na njima trenutno prihvatljiv način. Kroz različite enciklopedije i gledanjem kratkih edukativnih video zapisa upoznali smo djecu s različitim vrstama životinja, njihovom građom tijela i načinom života u divljini te poticali razvoj govora kroz opisivanje, objašnjavanje i razgovor.

Uz priču o sloniću Elmeru i istraživanje o zebrama smo poticali razvoj predmatematičkih vještina. Ponudom neoblikovanog materijala izradili smo nekoliko životinja koje smo izložili u glavnom hodniku našeg vrtića.

Posjetom zoološkog vrta zaključili smo naš projekt te smo imali priliku vidjeti dio životinja o kojima smo istraživali, a i uživati upoznajući raznoliki životinjski svijet.

### *Suradnja s roditeljima*

Početak pedagoške godine, 11. rujna, održan je informativni roditeljski sastanak. Roditeljima je pročitana Pravilnik o kućnom redu dječjeg vrtića, upoznati su s općim informacijama o skupini i planom rada u prvom tromjesečju. Na roditeljskom sastanku je bilo prisutno 19 roditelja. Roditeljima je ponuđeno osiguranje, radne liste te je predstavljena suradnja s Dječjim kreativnim centrom Dokkica.

Drugi roditeljski sastanak održan je 24. travnja s ukupno 17 roditelja. Održana je stručna tema „Nenasilno rješavanje sukoba“ te su roditeljima prenijete informacije o održavanju 20. Olimpijskog festivala dječjih vrtića.

Treći roditeljski sastanak održan je 23. svibnja s ukupno 16 roditelja. Održana je stručna tema „Priprema za odlazak u školu“ te su roditeljima prenijete informacije o održavanju završne svečanosti koja je uključivala natjecateljske igre djece i roditelja.

Svi roditelji su se odazvali na individualni razgovor tijekom godine. Tema razgovora je bila ponašanje djeteta tijekom svakodnevnih aktivnosti koje se provode u skupini s ciljem ostvarivanja razvojnih zadaća, razina sudjelovanja djeteta u aktivnosti, postizanje uspjeha i djetetova slobodna igra. Navedena su i problematična ponašanja. Roditelji su na uvid dobili radne liste i mape s likovnim radovima.

Ostvarena je kvalitetna suradnja s roditeljima. Ostvarena je suradnja s J. D. te su djeca sudjelovala na radionici „Moleraj“ u Etnološkom centru u Belom Manastiru. Ostvarena je suradnja s V. K. na temu ljudskog tijela s ciljem smanjenja straha pri vađenju krvi i odlasku kod liječnika. M. P., L. A. M. i J. L. su povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige, pročitale određene priče i slikovnice djeci u skupini. N. K. je tijekom provođenja projekta pročitala priču djeci u skupini. Tijekom priprema za Dječji olimpijski festival V. B. proveo je procjenu djece u bacanju loptice, trčanju na 50 metara.

Roditelji su redovito sudjelovali u prikupljanju različitih materijala i potrepština. Održana je kreativna radionica s roditeljima na temu izrade kostima za karneval. Povodom završetka pedagoške godine i ispraćaja djece u školu održana je završna svečanost koja je uključivala kraći program u prostorijama vrtića i natjecateljske igre roditelja i djece na vrtićkom dvorištu.

## **5.2.2. Izvješće o radu odgojne skupine „Loptice“**

### *Struktura skupine*

Stariju vrtićku skupinu vode odgojiteljice Irena Kompanović i Štefica Burazer. Na početku pedagoške godine u skupinu je bilo upisano 25 djece. U 10-satni program bilo je uključeno 23 djece a u 6-satni program 2 djeteta. Na kraju pedagoške godine broj djece ostaje

isti 25, 12 djevojčica i 13 dječaka. Mijenja se broj djece u 10-satnom programu koji je sada 21 a u 6-satnom 4. Skupinu pohađa dječak s teškoćama u razvoju s dijagnozom iz spektra autizma. Kao pomoć i potpora djetetu i odgojiteljicama u skupini cijele godine boravi radnica za njegu, skrb i pratnju Spomenka Zgorelec.

Dolasci djece u vrtić su redoviti. Izostaju uglavnom zbog bolesti ili godišnjeg odmora roditelja.

### *Vrednovanje prostorno – materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća*

Ove godine nastojale smo dobro rasporediti centre aktivnosti, opremiti ih potencijalnim materijalima koji će stvoriti djeci uvjete za individualan rad, ali i igru u manjim skupinama što sprječava nastajanje buke i gužve. Što više smo nudile pedagoški neoblikovane i prirodne materijale koji pružaju priliku da djeca koriste više senzornih osjetila. Centre aktivnosti i materijale koji se u njima nalaze dopunjavamo te mijenjamo prema interesima djece. Najposjećeniji centri su bili centar građenja i dramsko-obiteljski centar. U centru građenja djeca su gradila različite zgrade, kuće, stanove, nastambe za životinje, prepreke za preskakanje, ceste. Gradeći u ovom centru djeca su razvijala percepciju, finu motoriku i maštu.

Osnovni materijali u obiteljskom centru su kuhinja, vješalice za odjeću koju djeca odjevaju krevet za lutke, namirnice iz prodavaonice, ogledalo. Ovaj centar se tijekom godine dijelio na podcentre kao što su bolnica, tržnica, pizzerija, restoran, frizerski salon koji su djecu poticali na dramsko-obiteljsku igru i igranje uloga. U prvom tromjesječju smo primjetile da u centru za početno čitanje i pisanje djeci nedostaje mirni kutak. Od velike kartonske kutije izrađujemo dvorac u kojem su djeca mogla mirno ležati, razgovarati, čitati i listati slikovnice.

Tijekom godine oformile smo i novi centar u sobi dnevnog boravka, "Centar prirode". U njemu su se nalazile razne lukovice za sadnju, s jemenke, zemlja za sadnju cvijeća, posudice... U ovom centru djeca su mogla saditi biljke, sjemenke i pratiti njihov rast i razvoj.

Pred kraj pedagoške godine centar za početno čitanje i pisanje smo premjestile u hodnik. Djeca su nakon toga rado dolazila jer im je pružio miran kutak za čitanje, listanje slikovnica i učenje slova.

### *Natjecanja, svečanosti kroz godinu*

9. studenoga 2023. godine naša skupina održala je priredbu povodom Dana grada pod nazivom "Tradicija našeg zavičaja". Na ovaj način čestitali smo našem gradu Belom Manastiru rođendan, a djecu je posebno razveselio dolazak gradonačelnika i njegovo sudjelovanje u obilježavanju.

9. svibnja 2024. godine smo sudjelovali na 20. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Osječko -baranjske županije koji se održavao u Belišću. Zajedno s predškolskom skupinom "Žabice" i predškolicima iz Šećerane osvojili smo tri zlatne i jednu srebrnu medalju. Polaznica naše skupine osvojila je zlatnu medalju u skoku u dalj.

28. svibnja 2024. godine organizirali smo završnu svečanost. Bajkom za pamćenje "U laži su kratke noge" oprostili smo se od naših predškolaca uskoro ponosnih đaka.

## *Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća*

Djeca vrlo dobro vladaju svojim tijelom. Imaju dobro razvijenu ravnotežu i koordinaciju što se dobro vidi u stečenim motoričkim vještinama i u igrama gdje kombiniraju razne pokrete i oblike kretanja. Svakog četvrtka u tjednu s djecom smo odlazile u nastavno športsku dvoranu na tjelesno vježbanje. Najviše su uživali u igranju nogometa, prelaženju različitih poligona te raznim igrama "lovice".

Većina ima dobar izgovor i gramatički se ispravno služi govorom. Artikulacija je usvojena, no zbog ispadanja prednjih zubi postoje blage "nečistoće" u izgovoru. Bez poteškoća mogu priopćiti svoje misli, potrebe, osjećaje te prepričati događaj ili priču. Uspješno se dogovaraju s drugima, planiraju uloge.

Lakše podnose neuspjeh, te su suradnja i natjecanje u naglom razvoju. Uviđaju negativan učinak nekontroliranog emocionalnog reagiranja i sve su rjeđe eksplozije bijesa jer dolazi do sve uspješnije kontrole izražavanja emocija. Bijes češće izražavaju verbalnom agresijom (ruganje, izazivanje, svađanje). Igra može trajati i nekoliko sati, a može se obogaćivati i trajati danima.

Spoznavanje okoline je namjerno, opazajno-praktično: veličina, dubina, udaljenost, oblici, tijela, orijentacija u prostoru prema sebi te orijentacija događaja u vremenu (pravilna upotreba jučer, danas, sutra, učenje gledanja na sat, razlikovanje godišnjih doba). Postoji velika osjetljivost za detalje. Hotimična pažnja djeteta varira od 10-15 minuta. Djeca ove dobi razlikuju stvarno od nestvarnog, te razumiju uzrok i posljedicu. Imaju razvijenu sposobnost razlikovanja i imenovanja boja, usporedbe predmeta po veličini i obliku. Uspješnije planiraju i rješavaju probleme negoli ranije.

## *Realizacija projekta u skupni*

U ovoj godini Loptice rade na projektu „Kotači“. Cilj projekta bio je osvijestiti djecu o važnosti kotača u životu ljudi.

Za uspješnost projekta u suradnji s roditeljima i djecom prikupljali smo poticajna sredstva. Osim literature, ilustracija, slikovnica, sliko-priča, likovnog materijala, didaktičkih sredstava, veliku pomoć doprinose odložni i otpadni predmeti najrazličitijih namjena. Različiti mehanizmi, dijelovi kućanskih aparata i sprava, kartonske kutije, drveni kotač s pripadajućom gumom, metalni kotač, potiču djecu na istraživačke aktivnosti.

Provedena je radionica povodom karnevala. Roditelji su pomogli u izradi "Eko traktora". Posjetili smo automehaničarsku radionicu. Provodili smo šetnje s ciljem odgovornog ponašanja u prometu kao neposredan doživljaj da svako dijete obogati iskustvo prema svom viđenju.

Govorimo li o kotačima uvijek ih povezujemo s prometom. Uvidom u prikupljenu literaturu doznajemo o preteči kotača, trupcima .Pomoću trupca kojega se podmeće ispod teških predmeta, kotrljanjem, olakšava njihovo kretanje. Svakog dana različitim aktivnostima sve se više iznenađujemo spoznajom koliko su kotači zastupljeni u našem životu. Iz časopisa i printanih slika, predmete koji imaju kotače, djeca izrezuju i razvrstavaju prema namjeni kao npr. slike lijepe na pripremljeni papir: sve za bebe, namještaj, sport, domaćinstvo, zabava i sl.

Pronašli smo po dvije iste sličice što je djecu potaknulo na izradu memory igre. Sličice lijepimo na metalne poklopce. Od neoblikovanog materijala, papira u boji, ljepila i škarica djeca izrađuju trkaće automobile. Provodili smo natjecateljske igre u sobi dnevnog boravka, a zahtjevnije u sportskoj dvorani. Pobjednik je ekipa koja prva prijeđe dogovorenu stazu do cilja. Sliko-pričom djeca proširuju svoja ranije stečena znanja o pravilnom ponašanju u prometu. U likovnim aktivnostima djeca koriste različite tehnike: tuš u boji, ugljen, kolaž, tempera. Didaktičkim sredstvima grade neobična vozila, vjetrenjače, garaže u kojima okretanjem kotačića otvaraju vrata. Posjetili smo automehaničarsku radionicu gdje su djeca mogla uz sve što smo doznali čitajući literaturu, doživljenim učenjem proširiti svoja znanja i vještine postavljajući pitanja, isprobavati, baratati predmetima, uz brigu o sigurnosti svakog djeteta.

Kotač, točak ili kolo mehanička je naprava. Doznali smo da je preteča kotača trupac s pomoću kojeg se podmetanjem i kotrljanjem ispod teških tereta olakšava njihovo kotrljanje. Projekt je uspješno okončan, a naš cilj u potpunosti ostvaren. Kroz doživljeno učenje, baratanjem predmetima, isprobavanjem, dječjom motivacijom za različitim igrom i aktivnostima, velikom invencijom u izražavanju postigli smo znatan pozitivan rezultat. Vidno iznenađeni proučavanjem povijesnog razvoja kotača i gdje se sve kotači nalaze dolazimo do zaključka: Kotač je najznačajniji izum čovječanstva, nalazi se svuda oko nas, prati nas cijeli naš životni vijek.

### *Suradnja s roditeljima*

S roditeljima smo surađivali svakodnevno prilikom dovođenja ili odvođenja djeteta iz vrtića. Ta suradnja uglavnom je trajala vrlo kratko. Roditelji najčešće dobivaju informacije kako je dijete provelo taj dan.

Ove godine svi roditelji su se odazvali individualnom razgovoru. Roditeljima su bili ponuđeni termini u "centru za roditelje". Razgovori su se održavali u našoj sobi dnevnog boravka. U razgovoru su informacije o djetetu bile dvostrane, roditelji daju informacije odgojiteljima kao i odgojitelji roditeljima. Prateći razvojne zadaće (tjelesni i psihomotorni razvoj, socio-emocionalni razvoj, spoznajni razvoj, komunikaciju, izražavanje, stvaranje i igru) izdvojile smo što nam se činilo bitno reći roditeljima, kao i na kojim razvojnim područjima planiramo dodatne aktivnosti i poticaje te savjetovale roditelje koje aktivnosti i odgojne postupke bi trebali primjenjivati i u obiteljskom okruženju. Kako u skupini imamo 18 predškolaca roditelje je najviše zanimala spremnost djeteta za polazak u školu, emocionalna zrelost, govorno-jezična spremnost.

Ove pedagoška godine održale smo tri roditeljska sastanka sa stručnim temama:

- 13. rujna 2023. godine - stručna tema "Razvojne karakteristike djece od 5-6 godina",
- 22. studenog 2023. godine - stručna tema "Pravila ponašanja",
- 2. rujna 2024. godine - stručna tema "Dijete i agresivnost".

31. siječnja 2024. godine ususret maskenbalu organizirali smo radionicu u kojoj su nam roditelji pomogli u izradi kostima. Kako je zajedničko obilježje maski na razini vrtića bilo očuvanje prirode, a naš projekt "Kotači", mi smo odlučili biti "Eko traktori".

18. prosinca 2023. godine posabno zapaženo događanje bila je predstava "Božićna zvijezda" koju su s ljubavlju naši roditelji pripremili. Dva dana su glumili, prvo za djecu iz naše

skupine a drugi dan predstavu su mogla pogledati i djeca iz svih odgojnih skupina. Za mnoge od roditelja ovo je bio prvi glumački izazov i sami su izradili kostime.

Roditelji kontinuirano kroz godinu pomažu u prikupljanju materijala i sredstava za rad, imaju uvid što se u skupini radi i na koji način koriste materijali i sredstva za rad.

### **5.2.3. Izvješće o radu odgojne skupine „Bubamare“**

#### *Struktura skupine*

Skupinu pohađaju djeca u četvrtoj, petoj i šestoj godini života (2 trogodišnjaka, 16 četverogodišnjaka i 6 petogodišnjaka). Pedagošku godinu smo započeli sa 24 djece u skupini. 1. listopada 2023. godine je ispisana jedna djevojčica radi preseljenja u Austriju, 16. listopada 2023. godine u skupinu se upisuje jedan dječak. Skupinu polazi 16 djevojčica i 8 dječaka. Poludnevni program polazi troje djece dok cjelodnevni dvadeset i jedno dijete. Odgojiteljice su se izmjenjivale od rujna do studenoga. U skupini su radile na zamjeni Maja Ostojić, Dorotea Bartolić i Adriana Bogdan. U skupini je cijele godine radila odgojiteljica Renata Kočiš, a od 20. studenog 2023. godine u skupinu se nakon roditeljskog dopusta vraća odgojiteljica Marijana Majstorović.

Izostanaka je najviše bilo u periodu od prosinca 2023. do ožujka 2024. godine. Glavni razlozi izostanka su virusne upale grla te ušiju. Imali smo u proljeće i pojavu gripe u skupini te jedan slučaj korona virusa.

#### *Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća*

Prostor smo opremili prema interesu djece, prateći tijekom godine količinu vremena i brojnost djece u istima. Iskoristile smo i hol vrtića i garderobu te u njima izmjenjivali centre (liječnik, istraživanje prirode, kinetički pijesak, magnetna ploča – slova, brojevi, škola). Centre su nam pomogli nadopuniti i roditelji donirajući igračke i društvene igre. Didaktički centar je nadopunjen novim sadržajima od strane vrtića, kao što smo dobili i par slikovnica za centar početnog čitanja i pisanja. Centre smo obogaćivali i izrađenim didaktičkim materijalima a pri izradi istih smo koristile neoblikovani materijal. Djeca su odlično reagirala na didaktički materijal izrađen od neoblikovanog materijala. Nedostatke u manipulativnom materijalu te konstruktore smo uspijevali riješiti na taj način da smo posuđivale igračke od kolegica iz drugih skupina. Kolegice su nam rado izašle u susret te posuđivale Lego-kocke, umetaljke, puzzle i slično.

#### *Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća*

Postavljene razvojne zadaće smo ostvarili tijekom godine.

Različitim tjelesnim vježbanjem poticale smo tjelesni i psihomotorni razvoj kod djece- prilikom vježbanja koristile smo sa djecom različite rekvizite, kako u dvorani tako i na dvorištu vrtića. Provodili smo dosta vremena i u šetnjama gradom.

Djecu smo poticale na mirno rješavanje sukoba, koristeći riječi kulturnog ophođenja te smo ih usmjeravali na to da svoje osjećaje izraze govorom, na društveno prihvatljiv način.

Velika većina djece jako lijepo komunicira, igraju se, surađuju. Pozitivno ponašanje te obrasce lijepog ponašanja i komunikacije nastavit ćemo njegovati i u idućoj godini.

Ovisno i vremenskim prilikama, dosta vremena smo nastojale provesti na vanjskom prostoru. Uočavajući promjene u prirodi i u okruženju, prateći promjene kroz godišnja doba svim osjetilima i uz iskustvo djece, dolazili smo do novih spoznaja i zaključaka.

U odgojno obrazovnom radu smo koristili i razvijali ljubav prema različitim likovnim tehnikama te smo uz pomoć njih razvijali likovno stvaralaštvo, maštu i kreativnost kod djece. Učili smo različite tekstove pjesmica, brojalica, recitacija i igrokaza kojima smo poticali razvoj govora i bogatili rječnik kod djece. Pjesme i recitacije, kao i brojalice, smo upotpunile pokretima kako bi kod djece razvijali koncentraciju, pažnju, ali i zadovoljili dječju potrebu za kretanjem. Na govoru, posebno pravilnom izgovoru slova radit ćemo i iduće godine jer u skupini dosta djece ima problem sa tepanjem te nepravilnim izgovorom slova r, l, v. Djeca su otvorena, komunikativna, vidljiv je napredak u radu i finoj motorici.

### *Realizacija projekta u skupni*

Projekt „Život na livadi“ je započeo dolaskom proljeća i toplijih dana 8. travnja 2024. godine te je trajao tri tjedna, do 3. svibnja 2024. godine.

Poticaј su nam dala sama djeca koja su prošle pedagoške godine hvatala “bubice“, kukce na livadi te na našem dvorištu, u posudama im pravili dom od lišća i grančica te se raspitivala o imenima kukaca.

Cilj projekta je bio upoznati djecu sa kukcima koji nas okružuju te njihovoj ulozi u prirodi, obogatiti rječnik kod djece te razvijati ljubav i miroljubiv odnos prema svim živim bićima.

Tijek projekta je išao vođen interesima djece, prvo smo pričali i upoznavali bubice / kukce po izboru djece i to one koje su sama djeca uočila i uhvatila. Gledali smo i proučavali sam izgled i građu tijela, saznali smo o njihovim skrovištima, prehrani te ulozi u prirodi. Kroz različite likovno-manipulativne aktivnosti smo razvijali maštu, finu motoriku te kreativnost kod djece. Ponudile smo razne fotografije, aplikacije, slikovnice, knjige, povećala, PVC kukce i pauke, razne posude (mali terariji), kinetički pijesak, neoblikovane materijale za igru i učenje.

Projekt je odlično prošao, sva djeca su bila uključena te su samostalno istraživala i donosila većinu zaključaka. Uspjeli smo nabaviti puno raznolikog materijala te obogatiti centre aktivnosti i hol. Ujedno smo s tim materijalima i produbili interes djece za projekt. Uključili smo i roditelje koji su djeci kod kuće pričali o kukcima, pokazivali im video materijale te su oni ta znanja prenosili prijateljima u skupini. Donosili su nam i slikovnice te uhvaćene kukce.

### *Suradnja s roditeljima*

Suradnja sa roditeljima je na visokoj razini. Odazivaju se na sve aktivnosti isplanirane u vrtiću: roditeljske sastanke, individualne razgovore, radionice te druženja.

U ovoj pedagoškoj godini imali smo tri roditeljska sastanka. Prvi na početku pedagoške godine 6. rujna 2024. godine s temom „Razvojne karakteristike djece u dobi od četiri i pet godina“. Drugi roditeljski sastanak je organiziran 10.siječnja 2024. godine na temu „Boravak

djece na vanjskom prostoru zimi „, te je treći roditeljski sastanak održan 25. travnja 2024. godine s temom „Djeca i mediji“.

Individualne razgovore smo provodili od siječnja do lipnja 2024. godine. Svi roditelji su se odazvali individualnom razgovoru. Teme su većinom bile: uvid u radne listove (fina i gruba motorika), svakodnevne aktivnosti djeteta u vrtiću i skupini (prijateljstva, sfere interesa djeteta u skupini, igra s drugom djecom, ponašanje u skupini u odnosu na zadatke...) te o temama koje su zanimale roditelje, a te teme su za svako dijete bile specifične (strahovi, nepravilan izgovor slova, tepanje, cuclanje palca...)

8. travnja 2024. godine smo imali radionici izrade kostima za karneval (duge i kišni oblaci), a 13. veljače 2024. godine roditelji su nam se pridružili u karnevalskoj povorci. 15. svibnja 2024. godine druženjem roditelja i djece u vrtiću obilježili smo Dan obitelji. Roditelji su nam bili gosti u skupini kao čitači kada smo obilježavali Mjesec knjige, djeci su radili Novogodišnje frizure, svirali nam na različitim instrumentima i upoznavali nas sa instrumentima, objašnjavali nam prometne znakove te upozoravali djecu na opasnosti koje vrebaju na cestama i prometnicama.

#### **5.2.4. Izvješće o radu odgojne skupine „Pčelice“**

##### *Struktura skupine*

Skupinu pohađaju djeca u četvrtoj, petoj i šestoj godini života. U našu skupinu ove pedagoške godine upisano je 24 djece, 14 djevojčica i 10 dječaka. Upisano je samo petero nove djece, ostala djeca vrtić pohađaju od ranije. Tijekom godine djeca su izostajala uglavnom zbog zdravstvenih razloga. Upala uha, grla i konjuktivitis su bili najčešći razlog izostanka. Jedan dječak izostao je malo duže zbog operativnog zahvata na krajnicima. Skupinu vode odgojiteljice Melita Kovačević i Tijana Putnik. U našoj skupini od ove godine boravi i Sanja Cerovečki kao radnica za njegu, skrb i pratnju kao pratnja i pomoć djevojčici s teškoćama u razvoju iz spektra autizma.

##### *Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća*

Sobu dnevnog boravka redovito smo obogaćivali različitim materijalima kroz cijelu pedagošku godinu. Sve planirane aktivnosti su prilagođene godištima upisane djece te su uspješno realizirane. Centre aktivnosti u sobi dnevnog boravka smo prilagođavali interesima djece. Prednost naše sobe je to što je prostor u sobi dosta velik i u sobi se nalazi veliki tobogan sa prostorom za igru. Na toboganu smo uredili novi centar za obiteljske igre. Glazbeni centar je bio uređen kada smo u skupini provodili aktivnosti koje su bile vezane uz planirani glazbeni projekt.

##### *Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća*

Ove pedagoške godine smo za vrijeme objeda, doručka i ručka, uveli samoposluživanje u kojem su se djeca jako dobro snalazila. Od ove godine dobili smo priliku koristiti veliku sportsku dvoranu u kojoj smo provodili tjelesne aktivnosti. Dvoranu smo koristili svake srijede



u tjednu u trajanju od jednog sata. Djeca su ovu vrstu aktivnosti dočekala sa velikim zadovoljstvom.

U studenom smo imali priliku pogledati i prisustvovati lutkarskoj predstavi u našem vrtiću „Priče iz žabljeg svijeta“. Mjesec prosinac bio je u znaku božićnih aktivnosti i događanja. Božićni koncert i posjet glazbene škole iz Belog Manastira. Pogledali smo u vrtiću božićnu predstavu u organizaciji roditelja za djecu. Organizatori su bili predškolska skupina „Loptice“ sa odgojiteljicama i roditeljima. Prisustvovali smo i na svečanosti predškolske skupine povodom Dana grada na kojoj je upriličen posjet gradonačelnika našem vrtiću s božićnim poklonima za djecu od strane grada. U veljači smo obilježili maskenbal. U suradnji sa osnovnom školom sudjelovali smo u velikoj maskenbalskoj povorci u kostimima koje smo izradili u skupini. U ožujku je OŠ „Dr. Franjo Tuđman“ iz Belog Manastira organizirala posjet planetarija „Odiseja“ kojemu su mogla prisustvovati sva zainteresirana djeca u dobi od 4 godine. U vrtiću nas je također posjetilo i putujuće kazalište sa lutkarskim mjuziklom „Put oko svijeta“. U organizaciji sa područnim vrtićem iz Šećerane bili smo u posjeti obiteljskoj farmi malih domaćih životinja „Duša Baranje“ iz Bilja. Djeci iz naše skupine bio je to prvi izlazak i prva vožnja autobusom. Na farmi su nas lijepo ugostili i djeca su se u vrtić vratila puna doživljaja i novih spoznaja.

### *Realizacija projekta u skupini*

Projekt: „Svijet glazbe u dječjem vrtiću“ započeli smo 20. studenoga 2023. godine. Aktivnosti vezane uz temu projekta trajale su četiri tjedna. Suradnja sa roditeljima kroz projekt bila je jako dobra kao i suradnja sa vanjskom okolinom (posjet glazbenika vrtiću i posjet djece Umjetničkoj školi Beli Manastir). Kroz projekt smo željeli potaknuti motivaciju djece za doživljavanjem glazbe, potrebu za timskim radom i razvijanjem što bolje slike o sebi. Cilj projekta bio je razviti kod djece interes za glazbu, poticati djetetovu kreativnost i stvaralaštvo, razviti volju i želju za sviranjem na instrumentima, razviti glazbeno pamćenje. Djeca su se upoznala sa različitim instrumentima na kojima su imali priliku svirati sa našim glazbenim gostima. Izrađivali su različite instrumente i prilikom posjeta Umjetničkoj školi imali su se prilike upoznati sa notama i notnim crtovljem, razvijali su glazbeno pamćenje prepoznajući melodije i tekst.

Kroz cijeli projekt su razvijali sposobnost doživljavanja i izražavanja glazbe. Svako dijete je doživjelo glazbu na sebi svojstven način i to je ono najbolje na što smo mogli potaknuti dijete.

### *Suradnja s roditeljima*

Suradnju s roditeljima smo ostvarili kroz svakodnevnu razmjenu informacija, individualne razgovore koje smo ostvarili sa 50% roditelja iz skupine te roditeljske sastanke kojih smo imali tri ove godine. Prvi roditeljski informativni sastanak na početku pedagoške godine, te druga dva na teme „Roditelj i njegova slika o djetetu“ i „Emocionalni problemi“. Nešto manji odaziv roditelja imali smo na božićnoj radionici izrade božićnih ukrasa koju smo organizirali u prosincu dok je suradnja s roditeljima u vrijeme provođenja projekta bila odlična.

## 5.2.5. Izvješće o radu odgojne skupine „Leptirići“

### *Struktura skupine*

U skupinu „Leptirići“ upisano je 21 dijete u trećoj i četvrtoj godini života. 12 je dječaka i 9 djevojčica. Početkom rujna devetero djece je bilo bez pelena, a dvanaest s pelenama. Krajem lipnja samo se jedno dijete koristi pelenama, a ostali samostalno odlaze na toalet. Nije bilo ispisa tijekom godine te smo s istim brojem polaznika i završili pedagošku. Najčešći razlozi izostanka djece iz vrtića su bile infekcije dišnih puteva i konjunktivitis. Troje djece ima dermatitis.

Skupinu vode odgojiteljice Slađana Andrašek i Dolores Čutoraš. Odgojiteljica Dolores iz osobnih razloga potpisuje sporazumni otkaz ugovora o radu, te umjesto nje u svibnju i do kraja lipnja skupinu vodi Vasilija Vuković, učiteljica. Tijekom studenog 2023. i svibnja 2024. godine u skupini boravi studentica Marija Maršić odrađujući odgojno-obrazovnu praksu.

### *Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća*

Prostor sobe dnevnog boravka smo organizirali prema potrebama djece. Često smo vježbali i isprobavali različite pokretne igre. Kućica za osamljivanje (dvorac) je bila svakodnevno u drugoj funkciji (majstorska radionica, čitaonica, kuhinja, kazalište i sl.). Prostor građenja smo često proširivali zbog interesa djece, kao i likovni centar (igre kinetičkim pijeskom u prostoru garderobe, kao i likovne aktivnosti, na terasi slikanje akvarel bojama i igre vodom). Soba je velika i pregledna, a prostor spremišta je od izuzetne prednosti.

### *Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća*

Dosta vremena smo proveli vježbajući, kako bi ojačali sve mišićne skupine. Svakodnevno smo šetali (uz pomoć gusjenice).

Tijekom boravka djece u skupini javljala se ljutnja, strah, ljubomora. Veći dio godine djeca su se teže odvajala od roditelja. Javljale su se radnje poput sisanja palca, reagiranja plačem na neuobičajena ponašanja djece s teškoćama u razvoju iz drugih skupina. Krajem pedagoške godine djeca su se osamostalila tijekom konzumiranja hrane, odijevanja, samostalno se svlače prilikom odlaska na toalet, samostalni su prilikom obuvanja.

Prmatranjem, slušanjem, doživljavanjem smo temeljili različite aktivnosti i tako obogaćivali spoznajni razvoj.

U području govora vidi se veliki napredak kod djece, iako postoje teškoće u izgovoru pojedinih riječi. S djecom se mogu voditi razgovori o događajima, osobama i stvarima.

### *Suradnja s roditeljima*

Tijekom godine održana su četiri roditeljska sastanka. 4. rujna 2023. godine održan je prvi roditeljski sastanak s temom „Emocije kod djece“. U siječnju 2024. godine održan je drugi sastanak, a 5. veljače 2024. godine radionica izrade kostima za maskenbal. Na posljednjem sastanku 24. svibnja 2024. godine roditeljima su se prosljedile informacije o kraju pedagoške godine i odlasku odgojiteljice Dolores iz skupine radi raskida ugovora o radu.

Roditelji su se tijekom mjeseca knjige uključili u internu vrtićku aktivnost čitanja priča djeci tijekom koje su roditelji dolazili u vrtić i čitali priču djeci u centru čitanja. U ovoj aktivnosti sudjelovalo je četvero roditelja.

Dvanaest roditelja odazvalo se individualnom razgovoru a isti su se održali tijekom ožujka, travnja i svibnja.

#### *Suradnja s Gradskom knjižnicom Beli Manastir*

Povodom obilježavanja Valentinova 5. veljače 2024. godine skupinu su posjetile djelatnice knjižnice prezentirajući djeci uz priču i zanimljive dodatne sadržaje, u sklopu programa „Miško i Cvrčak u BlaBla svijetu“.

### **5.2.6. Izvješće o radu odgojne skupine „Sovice“**

#### *Struktura skupine*

Pedagošku godinu započeli smo s 11-ero djece. Nakon naknadnih upisa 1. listopada skupini se pridružilo još 5-ero djece. To je ukupno 16-ero djece, 5 djevojčica i 11 dječaka u dobi od 12 mjeseci do 2,1 godine. Sva upisana djeca pohađaju cjelodnevni program. Nije bilo ispisa djece tijekom pedagoške godine niti dužih izostanaka u smislu bolesti. Skupinu vode odgojiteljice Karolina Balatinac i Kornelija Frank, a dio dana u skupini boravi i zdravstvena voditeljica Kristina Kaucki.

#### *Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća*

Prostor sobe dnevnog boravka smo otvorili kako bismo olakšali kretanje djece koja tek uče hodati ili su nesigurni u hodu. U odnosu na planirane razvojne zadaće vrijedni i poticajni su bili materijali koje smo sami izrađivali, preklapalice, skrivalice, memory te spuštalice.

#### *Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća*

Većina djece samostalno konzumira hranu. Pomoć trebaju najmlađi polaznici pri konzumaciji jušnih jela. Dvoje djece se do kraja godine odviknulo od nošenja pelena. Starija djeca su djelomično samostalna u svlačenju odjeće te obuvanju i izuvanju obuće. Sva su djeca sigurnija i spretnija u prirodnim oblicima kretanja.

Vidljiv je napredak u samokontroli osobito jednog djeteta koje je bilo sklono fizički grubo nasrtati na drugu djecu. Dječak koji je burno reagirao u situacijama dijeljenja igračaka, razvojem govora postao je otvoreniji za suradnju s drugom djecom.

Govor je u razvoju kod većine djece. Oni koji nisu tijekom godine, krajem počinju verbalizirati želje i potrebe. Kod jednog dječaka izostaje govorna komunikacija.

U interakciji nekolicine djece vidljiva je pojava simboličke igre. Djeca počinju međusobno surađivati u zajedničkim igrama.

### *Suradnja s roditeljima*

Suradnja s roditeljima odvijala se kroz svakodnevnu razmjenu informacija i roditeljske sastanke te individualne razgovore. Održale smo tri skupna roditeljska sastanka i jednu radionicu te individualne razgovore sa svim roditeljima.

Za roditeljske sastanke smo pripremili stručne teme: „Svakodnevne rutinske aktivnosti- prilike za učenje“ i „Partnerstvo odgojitelja i roditelja.“

Radionica za roditelje održana je u veljači 2024. godine povodom izrade kostima za maskenbal.

Individualnim razgovorima su se odazvali gotovo svi roditelji. Uzajamnom razmjenom informacija o djetetu, ovakva komunikacija pridonijela je usklađenom odvijanju razvojnog procesa između kuće i vrtića. To se pozitivno odrazilo primjerice na odvikavanje djeteta od nošenja pelena i usklađivanje jelovnika kod djeteta alergičnog na neke sastavnice hrane.

Majka našeg polaznika nam je donirala rabljene, ali dobro očuvane igračke.

### **5.2.7. Izvješće o radu odgojne skupine „Zvezdice“**

#### *Struktura skupine*

Skupina Zvezdice s radom je započela 1. listopada 2023. godine. Dio djece prešao je iz skupine Tratinčice, a troje je novih polaznika. Naša skupina broji sedamnaestero djece u šestoj i sedmoj godini života. Od toga je trinaest predškolaca, te šest djevojčica i jedanaest dječaka. Tijekom godine bilo je dosta izostanaka zbog bolesti, ali i radi nekih drugih osobnih razloga. Dvoje djece je tijekom godine posebno često izostajalo, te su njih dvoje u ožujku zadnji puta bili u vrtiću. Nisu se više javljali, niti došli po stvari. To znači da nas je do kraja godine ostalo petnaest. Skupinu vodi odgojiteljica Manuela Traic. Tijekom popodnevnog odmora o djeci brinu odgojiteljica iz skupine Tratinčice i radnica za njegu, skrb i pratnju Leonarda Herc. U to vrijeme fizički se spajaju dvije sobe dnevnog boravka otvaranjem vrata smještenih na zidu između tih soba. Dobra strana ovakvog rada je kontinuitet u radu i stalna prisutnost istog odgojitelja u svim vrstama aktivnosti, no osjetila se odsutnost odgojitelja skupine u drugom dijelu dana na što je bilo prigovora od strane roditelja

#### *Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća*

Prostor koji smo imali na raspolaganju u potpunosti je zadovoljio naše potrebe. Koristili smo sav prostor po potrebi, sobu dnevnog boravka, hodnik, garderobu, terasu, ulaz u vrtić, igralište sa spravama. Po potrebi smo spajali sobu sa sobom skupine Tratinčice otvarajući pokretna vrata i zidnu stjenku. Takav prostor nam je bio potreban kada nam je dolazilo putujuće kazalište (dva puta), povodom predstave za “Sv. Nikolu”, Božićnu priredbu. Koristili smo ju i za situacije zajedničkih aktivnosti kao što je bila Božićna radionica u organizaciji skupine Tratinčice za sve tri skupine, te obilježavanje “Dana zaštite voda” u organizaciji naše skupine. Ovo bih naglasila kao veliku prednost obzirom da nemamo drugi veći prostor za slične događaje. Prostor hodnika koristili smo za obilježavanje “Dana kruha” i “Tjedna zdravlja” kada smo imali u gostima nekoliko roditelja.

## *Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća*

Što se tiče razvojnih potreba djece rekla bih da su u većem dijelu zadovoljene, no ne kod sve djece jednako.

U području tjelesnog i psihomotornog razvoja postignut je značajan napredak jer je kod 90% skupine prisutna želja za kretanjem, tjelovježbom, a posebno natjecateljskim aktivnostima. Uspjeh nam je potvrđen i na Dječjoj olimpijadi u Belišću. Mi smo sudjelovali u nogometu i jako smo zadovoljni svojim plasmanom. Rekla bih da dvoje djece ima manje poteškoće u kretanju i motorici.

U području socio-emocionalnog razvoja i razvoja ličnosti za većinu djece bila je ovo godina u kojoj su se u potpunosti socijalizirali i dostigli emocionalnu zrelost za svoj uzrast. Za troje nove djece koja se nisu u potpunosti asimilirala u skupinu mislim da su zaslužni česti izostanci. Manja odstupanja u emocionalnom razvoju pokazuju dva predškolca što su potvrdili i roditelji na individualnim razgovorima.

U području spoznajnog razvoja najlakše je bilo uočiti veliki napredak iz dana u dan kod većine djece u skupini. Vidljiva je ogromna želja za istraživanjem, proučavanjem, postavljanjem konkretnih pitanja, davanje odgovora, samostalno djelovanje u smjeru pronalaženja rješenja za razne probleme. Prateći njihove interese moglo se doći do vrlo vrijednih informacija kojima djeca barataju i koriste ih u svojim daljnjim istraživanjima. Primjer nam je projekt "Životinje u vodi".

Govor je nažalost još uvijek najslabija točka kod manjeg broja djece u skupini. Dva dječaka (predškolca) po mom mišljenju i preporuci roditeljima trebala su pomoć logopeda. Jedan kreće na jesen, a drugi još nije ni bio na pregledu. Ostali predškolci su u potpunosti ovladali govorom i dobrom komunikacijom. Od djece koja nisu predškolci, troje od četvero ima poteškoće s govorom, roditelji su savjetovani za pomoć logopeda.

Što se tiče stvaralaštva posebno bih naglasila interes za likovne sadržaje kod djevojčica, a za dvije djevojčice rekla bih da su posebno darovite.

## *Realizacija projekta u skupini*

Poticaaj za izbor teme projekta "Životinje u vodi", bio je interes za pecanje dvojice dječaka blizanaca, koji redovito odlaze s tatom na pecanje. O tome često pričaju, objašnjavaju i simboličkom igrom pecanja zainteresirali su i ostalu djecu iz skupine.

Cilj projekta bio je proširivanje znanja o životinjama u vodi, ali i uživanje u zajedničkom otkrivanju, te prenošenju znanja jednih na druge.

Projekt je trajao intenzivno tri mjeseca. Krenuli smo od onoga što nam je blisko, a to je naše jezero (posjet), preko drugih vrsta slatkih voda i životinja koje žive u njima.

U prilog su nam išli situacijski poticaji koji su se nizali za redom: žaba na igralištu, gliste za pecanje ispred vrtića, kornjača u pješčaniku. Sve je to bio odličan start za razradu i daljnje istraživanje. U istraživanju smo najčešće koristili literaturu. Ova skupina djece inače voli proučavati knjige, slikovnice, časopise te otvoreno traže da im se pročita kada nađu nešto što ih zanima.

Kao najintenzivniji doživljaj i način učenja navela bih suradnju s roditeljima blizanaca koji su bili začetnici ovog projekta. Naime, oni su nam omogućili pravo pecanje na našem jezeru, a sve

u njihovoj organizaciji. Cijela obitelj je sudjelovala u pripremi i izvedbi ove aktivnosti. Na nama je bilo da dođemo s djecom na jezero, a onda je uslijedio najljepši dio projekta, kako su to sama djeca otvoreno pokazala i verbalizirala. Blizanci i sami jako puno znaju, pa je bilo prekrasno za vidjeti kako na licu mjesta prenose svoja znanja, a ostala djeca ih strpljivo slušaju i sudjeluju. Učenju je podvrgnuta i odgojiteljica, obzirom da nikada nije bila na pecanju. Roditelji su bili izuzetno strpljivi i uložili su puno truda kako bi svako dijete osjetilo čar ovog doživljaja. Troje djece je i upecalo ribe, koje smo poslije vratili u jezero. Nakon ove aktivnosti uslijedile su simboličke igre pecanja u vrtiću te istraživanja na području vrsta riba i drugih životinja u vodi. U projekt smo uključili i naše mlađe prijatelje iz vrtića kroz organizaciju "Dana zaštite voda". Putem ove aktivnosti sa slatkovodnih riba prešli smo na more i životinje u slanoj vodi. Najveći interes djeca su pokazala za kitove i morske pse, a za predivne likovne uratke zaslužna je slikovnica "Riba duginih boja", te "Prijateljstvo iz morskih dubina". Na kratko smo spojili slanu i slatku vodu kroz istraživanje kornjače koju smo pronašli u našem pješčaniku. Za kraj smo ostavili odlazak u zoološki vrt u Osijeku zajedno sa skupinom Žabice. Tu smo uživo mogli vidjeti neke životinje iz naših ranijih istraživanja, ribe, žabe, kornjače, krokodile...

Dolaskom ljepšeg vremena interes za projekt je jenjavao, a nogomet je preuzeo interes većine djece. Vrijednost ovog projekta najveća je u tome što su se djeca spontano okupljala oko ponuđene literature, žabe, kornjače, glista, te su o tom poticajima međusobno razgovarali. Učenje se događalo u hodu, a planiranju slijedećih potaknuli su situacijski poticaji. Posebno vrijedna bila je suradnja s obitelji u kojoj smo svi najviše uživali, ali i naučili.

### *Suradnja s roditeljima*

S roditeljima se surađivalo putem roditeljskih sastanaka, individualnih razgovora, boravkom roditelja u skupini s ciljem realizacije planiranih aktivnosti.

Prvi roditeljski sastanak održan je 27. rujna 2023. godine. Bio je informativnog karaktera radi nove djece i roditelja. Drugi roditeljski sastanak održan je 6. studenog 2023. godine. Bio je ustvari susret roditelja s temom zajedničke organizacije predstave za djecu povodom "Sv. Nikole". U predstavi su glumili roditelji. Treći roditeljski sastanak održan 5. veljače 2024. godine a bio je osvrt na proteklo razdoblje uz razgledavanje fotografija preko projektoru. Također je izložena stručna tema "Djeca i mediji", za koju sam se odlučila radi nekih situacija u skupini. Na ovom roditeljskom sastanku najavljene su aktivnosti oko projekta i karnevala. Također smo dogovorili termine individualnih razgovora. Za kraj je osmišljena kraća radionica dovršavanja već započetih kostima za karneval. Četvrti roditeljski sastanak održan 7. svibnja 2024. godine s temom Olimpijski festival dječjih vrtića u Belišću i završna svečanost.

Osim roditeljskih sastanaka imali smo šest susreta roditelja koji su odlučili sudjelovati u predstavi povodom "Sv. Nikole". Ovdje je sudjelovalo osam roditelja. Osim što su glumili, samostalno su nabavljali i izrađivači kostime i scenografiju, zajedno s odgojiteljicom.

6. prosinca 2023. godine nastupili su s predstavom "U šumi Sv. Nikole" ispred sve tri naše skupine i iznenadili svoju djecu. Jedan dječak mi je rekao da mu je ovo bilo najljepše iznenađenje u životu, kada je shvatio da mu mama glumi u predstavi.

Za individualne razgovore ponuđeni su datumi i vrijeme tijekom veljače, ožujka i travnja. Odazvalo se pola skupine, dok se ostali nisu pojavili (zaboravili ili odustali). Na

posljednjem roditeljskom sastanku ponuđena im je mogućnost naknadnog dogovora, no radije su potpisali da nisu pristupili individualnom razgovoru. Nisam sigurna jesu li ovo neozbiljno shvatili ili sam ja kao odgojitelj to ponudila kao nešto proizvoljno, a ne obvezno.

Za "Dane kruha", 12. listopada 2023. godine ugostili smo jednu mamu da nas nauči peći slane kiflice. Kroz "Mjesec knjige" dolazilo nam je pet mama (čitači priča) 8., 9., 10., 14. i 15. studenog 2023. godine. Povodom "Tjedna zdravlja" ugostili smo mamu dječaka s celijakijom s kojom smo pravili zvjezdice s bezglutenskim brašnom.

Druženje djece i odraslih uslijedilo je povodom obilježavanja blagdana "Sv. Nikole" i Božićne svečanosti gdje su djeca glumila za roditelje. Na olimpijadu u Belišće također nas je pratila nekolicina roditelja, a priključili su se i neke bake i djedovi. Za kraj smo 21. lipnja 2024. godine pripremili završnu svečanost gdje smo u program uključili roditelje, braću, sestre i bake u zajedničkom plesu i natjecateljskim igrama.

### *Suradnja s okruženjem*

Osim suradnje s roditeljima navela bih i dobru suradnju s Umjetničkom školom Beli Manastir, Gradskom knjižnicom te Osnovnom školom Šećerana. Ove godine smo prvi puta mi ugostili učiteljice i učenike drugog i četvrtog razreda. Nažalost nismo stigli ostvariti uzvratni posjet školi radi pojave šarlaha u našoj skupini.

Za kraj bih dodala suradnju naše tri skupine koja je bila prilično česta. Imali smo zajedničke isplanirane aktivnosti, ali često smo se spajali i radi izostanaka nekih djelatnika.

## **5.2.8. Izvješće o radu odgojne skupine „Tratinčice“**

### *Struktura skupine*

Od 1. rujna do 1. listopada 2023. godine u skupinu je bilo upisano 27 djece. Od 1. listopada 15 djece je prešlo u predškolsku skupinu Zvezdice, a upisano je 10 novih polaznika. Mješovitu skupinu Tratinčice pohađa 22 djece u trećoj, četvrtoj, petoj i šestoj godini života. 1. siječnja 2024. godine ispisan je djevojčica zbog majke koja je bila trudna, a 12. veljače 2024. godine dječak zbog obiteljskih problema. Vrtić prestaje pohađati još jedan dječak od 24. svibnja jer je majka trudna i ima zdravstvenih problema, ali od jeseni će ponovno pohađati vrtić. Većina djece redovno je pohađala vrtić osim kada su bili bolesni (viroze, šarlah, šesta bolest, gliste...). Dvoje djece nije pohađalo vrtić šesti mjesec zbog pripreme za operaciju koja je uspješno riješena. Skupinu vode odgojiteljica Ivona Ilić i Marina Mamuzić. U procesu njege djece kroz godinu pomaže radnica za njegu, skrb i pratnju Leonarda Herc.

### *Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća*

Što se tiče materijalnih uvjeta rada oni su bili zadovoljeni, prostor je prilagođen djeci. Nedostatak je bio dugi vremenski period za čekanje novog previjališta, ali do tada su se pelene presvlačile u jaslama uz pomoć radnice za njegu, skrb i pratnju, što je olakšalo pedagoški rad u skupini. Prostor između soba (harmonika vrata) pokazao se kao praktična pomoć prilikom zajedničkih aktivnosti i događanja.

### *Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća*

Što se tiče tjelesnog i psihomotornog razvoja, u suradnji s roditeljima uspjeli smo troje od petero djece odviknuti od pelena. Radili smo na osamostaljivanju, pranju ruku, odlasku na toalet, osobnoj higijeni, samoposluživanju tijekom obroka, presvlačenju odjeće i obuće i slično, Okolnosti su bile otežavajuće jer su roditelji kod kuće radili većinu toga umjesto djece. Potreban je daljnji poticaj roditelja da više osamostaljuju djecu i kod kuće.

Gotovo sva djeca su se prilagodila radu i boravku u skupini, ima još malo plakanja pri dolasku, ali to je kako roditelji kažu, jer se nisu naspavali. U skupini ima dosta djece sa otežanim govorom. Roditelji su upućeni za odlazak logopedu, što je većina i napravila. Kroz aktivnosti, posebno scensko izražavanje, poticali smo poboljšavanje govornog razvoja i komunikacijskih vještina.

### *Realizacija projekta u skupini*

Tema projekta je bila „Domaće životinje“. Poticaj za njega je bio veliki interes djece za domaće životinje.

Cilj projekta je bio upoznati domaće životinja, vrste i njihova imena, mladunčad, način prehrane, način života što smo kroz različite aktivnosti i organizirane posjete uspjeli i ostvariti. Realizirali smo ga kroz likovne, spoznajne, tjelesne, manipulativne aktivnosti, kroz posjet seoskom imanju našeg polaznika 18. travnja 2024. godine. Na imanju su djeca upoznala neke životinje i način brige o njima, a domaćini su nas jako lijepo dočekali.

Projekt smo priveli kraju zajedničkim odlaskom na OPG „Duša Baranje“ zajedno sa skupinom Pčelice iz Belog Manastira. Imanje smo posjetili 28. svibnja. Tamo smo spoznali nešto više o životu određenih životinja, načinu njihova življenja i sve to uz ugodno zajedničko druženje.

### *Suradnja s roditeljima*

Suradnja sa roditeljima ostvarila se kroz roditeljske sastanke, individualne razgovore, radionice i zajedničke aktivnosti.

Nekoliko roditeljskih sastanaka uskladili smo sa radionicama (maskenbal, Uskrs) gdje se odazvala većina roditelja.

10. studenoga 2023. godine održan je individualni razgovor s majkom dječaka koju je interesirao tijek socijalizacije djeteta. Zbog neredovitog dolaska djeteta u vrtić, savjetovali smo češće dolaske u vrtić kako bi se prilagodba i socijalizacija odvijale kontinuirano.

Daljnja suradnja s roditeljima odvijala se za „Sv. Nikolu“, kada je skupina Zvezdice organizirala predstavu iznenađenja a djeca su donacijom roditelja dobila poklone. Isto tako za Božić, tata polaznika naše skupine je glumio Djeda Božićnjaka i uz mali program djeci je podijelio darove iz svoje velike vreće sa poklonima. Blagdan Uskrsa obilježili smo radionicom koja se održala 7. ožujka 2024. godine. Pripremili smo nekoliko centara aktivnosti gdje su roditelji i djeca zajednički izrađivali uskrsne motive i pisanice. Majka jedne djevojčice organizirala je posjet učenika srednje škole smjera kozmetičar i frizer. Pripremile su različite



aktivnosti za djecu kao što su lakiranje noktiju, uređivanje, izrade frizure s ciljem upoznavanja zanimanja.

### *Suradnja s okruženjem*

Božićne aktivnosti nastavili smo kroz suradnju s Umjetničkom školom Beli Manastir. Polaznici škole su nam održali „Božićni koncert“. Program se sastojao od upoznavanja instrumenata, sviranja djece i učitelja i zajedničkog pjevanja božićnih pjesama. Nadalje su djeca u skupini putem osmišljenih glazbenih aktivnosti upoznavala još više glazbenih instrumenata. Odgojiteljice su uz vlastite instrumente sintisajzer, bisernicu i violinu, svirale i poučile djecu nekoliko novih pjesama. U navedene aktivnosti 23. svibnja 2024. godine su se uključili i roditelji koji su sviranjem brača i harmonike u skupini produbili glazbeni doživljaj.

U vrijeme proljeća još jedna suradnja je bila sa Gradskom knjižnicom Beli Manastir u sklopu programa Miško i Cvrčak u BlaBlasvijetu. Djelatnice knjižnice su pripremile priče i aktivnosti na temu „Međunarodni dan sreće“ te ih realizirale u skupini.

### **5.2.9. Izvješće o radu odgojne skupine „Mišići“**

#### *Struktura skupine*

Skupinu vode odgojiteljice Martina Frank i Martina Čakarević. Odgojiteljica Martina Čakarević nekoliko mjeseci izbiva iz skupine radi bolovanja, a mijenja je odgojiteljica Dorotea Bartolić. Početkom pedagoške godine u skupinu Mišići upisano je desetero djece u dobi od 1. do 3. godine života. Formiranjem nove odgojne skupine Zvezdice, 1. listopada 2023. godine dvoje djece prelazi u skupinu Tratinčice, a na naknadnim upisima u našu skupinu upisalo se još četvero djece. U skupini je redovno boravilo 11 djece od čega tri dječaka i osam djevojčica. Jedna djevojčica zbog nedostatka medicinske dokumentacije nije pohađala dječji vrtić. Izostanci djece kroz cijelu godinu su bili opravdani i uglavnom se radilo o lakšim bolestima, ni jedno dijete nije bolovalo od teže bolesti niti je vladala epidemija određene bolesti u skupini.

#### *Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća*

Materijali uvjeti rada slični su kao i prošlih godina. Skućenost prostora sobe dnevnog boravka ograničava nas u određenim aktivnostima (npr. tjelesnim). Problem prostora posebice je vidljiv kada su sva djeca prisutna u skupini i kada uz postojeći namještaj treba rasporediti ležaljke za popodnevni odmor. Namještaj i oprema u prostoru prilagođeni su dječjoj dobi a igračke su na dostupnim mjestima. Najslabije je opremljen centar početnog čitanja i pisanja, kojega bi trebalo upotpuniti s novim slikovnicama. Radi veće iskorištenosti prostora terase, želja nam je upotpuniti je s dodatnim sadržajima kako bi djeca više vremena mogla boraviti u aktivnostima na otvorenom. Time bi kada god to vremenski uvjeti dopuštaju terasa mogla nadomjestiti skućenost prostora sobe dnevnog boravka. Ove godine su sva djeca od početka samostalno hodala tako da smo svakodnevno mogli odlaziti u šetnju. Nedostaju kolica za prijevoz djece u mogućim budućim situacijama upisa novih polaznika koji ne hodaju samostalno.

## *Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća*

Djeca su se tijekom cijele pedagoške godine raznim aktivnostima razvijala u tjelesnom i psihomotornom razvoju. Aktivnosti kojima smo poticali tjelesni i psihomotorni razvoj su: poligoni u sobi dnevnog boravka, hodanje po liniji, planiranim aktivnostima na otvorenom... Kod nijednog djeteta nismo primijetili kašnjenje u ovom području razvoja. Sva djeca samostalno hodaju, trče, penju se na stepenice... Razvoj fine motorike poticao se aktivnostima za razvoj fine motorike: rezanje škarama, korištenje pipeta, presipavanje vode...

Mišići su ove pedagoške godine vježbali socio-emocionalni razvoj i navikavanje na nove situacije. S obzirom na česta i dugotrajna bolovanja i promjene odgojiteljica u skupini djeca su kontinuirano bila izložena stalnim promjenama, ali te promjene nisu donijele ništa loše. Djeca su se jako brzo naviknula i na strukturu skupine, način rada i prijatelje s kojima su svakodnevno boravili, a tako i na odgojiteljice koje su s njima radile. Smatramo da su ih takve promjene u ovom području razvoja očvrsnule. Većina djece do kraja godine postala je svjesna svojih osjećaja, zna ih imenovati, prepoznati. Poticala se samostalnost u obavljanju svakodnevnih aktivnosti: skidanje papuča i hlača, oblačenje papuča i hlača, samostalno hranjenje, korištenje čaše, samostalno hranjenje, odlazak na toalet...

Djeca su zainteresirana za sve aktivnosti koje su im ponuđene, rado sudjeluju u aktivnostima i vesele se novim sadržajima. Razvili su svijest o oblicima, prirodnim pojavama, predmetima koji ih okružuju, prostoru oko sebe i drugoj djeci koja borave s njima u skupini. Postali su svjesni razlike između dječaka i djevojčica.

Većina djece do kraja godine samostalno je komunicirala s prijateljima u skupini, odgojiteljicama i ostalim osobljem u dječjem vrtiću. Jedino jedan dječak nije uopće napredovao u području govora, roditelji su toga svjesni i posjetili su psihologa. Djeca su imala slobodu izbora u umjetničkim aktivnostima, često su samostalno birali pjesme koje žele slušati, slobodno plesali i pjevali. U likovnim aktivnostima djeca su koristila razne tehnike: drvene bojice, vodene bojice, tempere, flomastere, masne bojice, ljepilo i škarice. Od početka do kraja pedagoške godine od šaranja i ne pravilnih linija djeca su počela crtati ljudska lica, oblike i predmete koji ih okružuju.

## *Realizacija projekta u skupini*

Poticaaj za projekt je bilo različito voće i povrće koje djeca konzumiraju svakodnevno u dječjem vrtiću. Djeca su bila zainteresirana za različite vrste, oblike i okuse voća i povrća.

Cilj projekta bio je obogaćivanje i stjecanje znanja o vrstama, načinu uzgajanja i dobrobiti voća i povrća. Projekt je trajao 5 dana zbog bolovanja odgojiteljice i spajanja skupina. Različitim aktivnostima djeca su ponovila ono što o voću i povrću već znaju, ali i obogatila svoje znanje i spoznaje novim pojmovima.

Tijekom projekta djeca su prvenstveno razvijala simboličku igru koja im je bliska i uvijek zanimljiva, ali također su se našli i u novim situacijama gdje su razvijali svoje komunikacijske vještine. Naučili su kako biljku posijati i kako se njoj brinuti, gdje raste voće, gdje povrće, brojali, bojali, pjevali i vježbali matematiku.

## *Suradnja s roditeljima*

Prvi roditeljski sastanak održan je 30. kolovoza 2023. godine. Dnevni red je bio sljedeći:

1. Opće informacije o radu u jasličkoj skupini
2. Suradnja roditelja i odgojitelja u odvikavanju od pelena
3. Adaptacija djece u jaslicama
4. Prijelazni objekti
5. Formacija skupina od mjeseca listopada

Drugi roditeljski sastanak održan je 23. siječnja 2023. godine. Dnevni red je bio sljedeći:

1. Individualni razgovori
2. Organizacija obilježavanja maskenbala
3. Dogovor o radionici za Uskrs i igrokaz
4. Suradnja s odgojiteljima

Treći roditeljski sastanak održan je 6. lipnja 2024. godine. Dnevni red je bio sljedeći:

1. Ljetno dežurstvo
2. Refleksija odgojitelja
3. Refleksija roditelja
4. Zaključak pedagoške godine

Individualni razgovori održani su sa svim roditeljima skupine. Iako su razgovor inicirale odgojiteljice, nitko od roditelja nije bio nezainteresiran za razgovor i rado su dijelili informacije. Roditelji su zadovoljni ovakvim načinom rada i prijenosa informacija.

### **5.2.10. Izvješće o radu odgojne skupine „Balončići“**

#### *Struktura skupine*

Pedagošku godinu započeli smo s 12 upisanih polaznika u odgojnu skupinu „Balončići“. Do kraja pedagoške godine ispisalo se troje djece. Odgojna skupina „Balončići“ uključuje četvero djece s teškoćama u razvoju. Teškoće su iz spektra autizma te govorno-jezičnog razvoja. U skupini od devetero djece, sedmero je predškolskog uzrasta. Šestero djece uspješno se upisalo u osnovnu školu. Jednom djetetu je odgođena škola.

Tijekom pedagoške godine bilo je više izostanaka djece zbog bolesti. Najviše izostanaka bilježimo u razdoblju od listopada do studenog te od veljače, pa sve do travnja.

Skupinu vode odgojiteljice Vlatka Živaković i Kristina Novak. Tijekom ove godine uslijedilo je spajanje dvije odgojne skupine „Loptice“ i „Balončići“ zbog bolesti odgojiteljice iz skupine „Loptice“.

#### *Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća*

Prostorno-materijalno okruženje dječjeg vrtića u Branjinom Vrhu je bogato. Veliki prostor pruža mogućnost formiranja raznolikih interesnih centara aktivnosti. Nabavka potrošnog materijala tijekom godine bila je pravovremena i dostatna. Prednost našeg objekta je prostor dvorane za tjelesne aktivnosti i senzorna soba u kojima djeca povremeno borave.

Postojanje senzorne sobe omogućilo nam je konstruktivnu suradnju s djelatnicom Dječjeg kreativnog centra Dokkica koja nam je pružila mogućnost boljeg razumijevanja ponašanja djece s teškoćama u razvoju.

#### *Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća*

Pedagošku godinu 2023/2024. započinjemo s naglaskom na zadaćama iz područja tjelesnog i psihomotoričkog razvoja, a posebna pažnja posvećena je razvoju koordinacije i preciznosti u baratanju predmetima, fine motorike šake te razvoju psihomotoričkih sposobnosti djece.

Upoznati s potrebama djece u odgojnoj skupini, tijekom godine posebno pratimo socio-emocionalni razvoj. Primjećuje se nedostatak razvijenosti samovredovanja, odnosa s vršnjacima te pozitivne slike o sebi. Kroz različite aktivnosti, kod djece se poticao razvoj samopouzdanja i ljubavi prema sebi. Ono što treba posebno istaknuti jest vidljivo poboljšana empatija, suradnički odnosi te mirnije rješavanje sukoba u odgojnoj skupini. U području spoznajnog razvoja poput razvoja taktilne, slušne i mirisne percepcije iskoristili smo sobu za senzornu integraciju gdje su djeca iskazala veliko zadovoljstvo i veselje. Uočen je problem na području jezično-govornog razvoja u skupini stoga smo odlučile organizirati roditeljski sastanak na stručnu temu jezično-govornih teškoća.

#### *Realizacija projekta u skupini*

Promatrajući dječje interese, odlučile smo temu ptice obraditi kao projekt u odgojnoj skupini. Cilj projekta bio je upoznati djecu sa životom ptica i pobuditi dodatan interes za njih. Nastavak interesa poticale smo različitim aktivnostima i uključivanjem roditelja u projekt. Posjećivali smo obiteljska gospodarstva, likovno se izražavali, imali mogućnost pogledati zanimljive dokumentarce o pticama u svijetu i njihovu načina života, osmišljavali stolno-manipulativne aktivnosti, promatrali perje ptice, itd..

#### *Suradnja s roditeljima*

Suradnja s roditeljima je vrlo pozitivna i bolja u usporedbi s prošlom pedagoškom godinom. Ove pedagoške godine roditelji su aktivno sudjelovali u različitim aktivnostima i događanjima u vrtiću, poput uređivanja dvorišta dječjeg vrtića, omogućili su nam posjet obiteljskim gospodarstvima te nam predstavili vlastita zanimanja. Uspješno su provedeni individualni razgovori, na koje su se svi roditelji odazvali. Također, veliku angažiranost i interes pokazali su prilikom organiziranja radionica u dječjem vrtiću za vrijeme blagdana.

### **5.2.11. Izješće o radu odgojne skupine „Loptice“(Branjin Vrh)**

#### *Struktura skupine*

Početak pedagoške godine broj upisane djece bio je 18. Tijekom godine broj djece se smanjio za troje djece. Jedno dijete je ispisano iz osobnih razloga, a dvoje djece je prešlo u

druge skupine zbog radnog vremena i zahtjeva roditelja. U vrijeme zimskog i proljetnog perioda vladale su razne viroze. Djeca su često izostajala zbog temperature, povraćanja, grlobolje i upale uha. Najavljeni su izostanci od strane roditelja ako dijete putuje ili roditelj koristi odmor. Zdravstvene poteškoće roditelji su opravdali liječničkim ispričnicama.

Skupinu vodi odgojiteljica Vesna Živaković. Obzirom da skupinu pohađa dijete s teškoćom u razvoju iz spektra autizma, kao njegova pomoć i pratnja zaposlena je radnica za njegu, skrb i pratnju Nives Mustak. Odgojiteljica Vesna duže vremena izostaje s posla radi bolesti. Većinu vremena uslijed njezina izostanka skupine Loptice i Balončići bivaju spojene.

#### *Vrednovanje prostorno - materijalnih uvjeta za ostvarivanje razvojnih zadaća*

Materijalni uvjeti rada su dobri i poticajni jer smo tijekom godine interesne centre obogaćivali novim didaktičkim materijalima, a centre prilagođavali interesima i potrebama djece. Prednost u radu je sportska dvorana, zaštićena podlogom, a nedostatak nepreglednost prostora gdje se nalazi didaktički materijal. Potrošni materijal za razne aktivnosti u potpunosti zadovoljava količinom i raznovrsnošću naše potrebe.

#### *Vrednovanje ostvarenosti razvojnih zadaća*

Razvojne zadaće su temelj plana za rad u skupini. Polazeći od činjenice da je razvoj djece individualan i neujednačen, obratila sam pozornost da time ne narušim pozitivnu sliku o sebi, razvoj samostalnosti i samopouzdanja kod djece. U tjelesnom i psihomotoričkom razvoju vidljiv je veliki interes i napredak kod djece. Osobito se razvio natjecateljski duh i poboljšale psihomotoričke sposobnosti (ravnoteža, koordinacija, brzina i izdržljivost). Kod većine djece razvila se fina motorika šake u smislu oblikovanja, rezanja i crtanja. U razvoju složenih senzornih vještina jedno dijete nije savladalo vještinu rezanja s obzirom na svoju kronološku dob.

Dječak koji je početku je pokazivao emocionalnu nezrelost, tijekom pedagoške godine uz podršku odgojiteljice i pozitivno ozračje odgojne skupine, stvara osjećaj pripadanja i povjerenja. Kroz svakodnevne aktivnosti djecu sam potaknula na shvaćanje pojma o sebi (ime, spol, lik i obitelj). Rješavanjem svakodnevnih životnih situacija (strah od nepoznatog, prirodne pojave, događanja) djeca su emocionalno i misaono spoznavala vlastito okruženje govorom – što znam, mislim, kako se osjećam. Kroz samoposluživanje djeca su razvijala sposobnost samostalnih odluka i poštivanje dogovorenih pravila. Kod nekoliko djece iz skupine primjećuje se razvoj empatije i tolerancije kroz prepoznavanje i poštivanje osjećaja drugog i brige za druge. Stjecanjem iskustva, istraživanjem na vanjskom i unutarnjem prostoru, djeca su uočavala promjene, svojstva i detalje aktivnim sudjelovanjem u različitim aktivnostima. Ističe se interes V.B. koji pokazuje interes za proučavanjem uvjeta u kojima se nešto mijenja i događa. Didaktički materijal, koji sam izrađivala prema interesu djece, potaknuo je kod djece razvoj operativnog mišljenja – uspoređivanje, sličnosti i razlike, grupiranje, razvrstavanje i uočavanje. Također, govorne vještine usavršavali smo i poticali na različite načine: upotrebom jednostavnih rečenica, kroz prepričavanje, izražavanje svojih potreba, želja i osjećaja. Primjećujem teškoće u jezično-govornom izražavanju kod određenog broja djece u odgojnoj skupini.

Tijekom godine vidljiv je veliki napredak u verbalnom izražavanju V.B.. Izgovara rečenicu 5 – 6 riječi, govor je razumljiviji. Kroz zajedničke elementarne igre i pjesme s pokretima, djeca su sudjelovala u doživljavanju i interpretaciji na svojstven način. Raznovrsnošću ponuđenih likovnih materijala, djeci se pružila mogućnost za savladavanje različitih tehnika oblikovanja, slikanja, crtanja. Na taj način kod djece se poticala kreativnost u izražavanju.

#### *Realizacija projekta u skupini*

Započeli smo s radom na projektu hobotnica, potaknuti dokumentarnom emisijom. Projekt nije realiziran zbog bolovanja odgojiteljice.

#### *Suradnja s roditeljima*

Suradnja s roditeljima bila je dobra i kvalitetna, a provodila se kroz individualne razgovore, roditeljske sastanke, kao i sudjelovanjem roditelja u aktivnostima odgojne skupine. Individualnim razgovorima i roditeljskim sastancima redovito su se odazivali svi roditelji, osim roditelja jedne djevojčice iz odgojne skupine. Pokazali su veliki interes za kreativne radionice – Božić, Uskrs, karneval, tjedan zdrave hrane. Uredili smo dio našeg dvorišta cvijećem, djeca su iz pomoć svojih roditelja posadila zdravo povrće i redovito brinula za njega. Kroz različite posjete djeca su imala prilike upoznati seoska gospodarstva, te se susresti s vozilom HEP-a. Dio roditelja aktivno je sudjelovao u pripremi hrane u tjednu zdrave hrane. Kroz stručne teme na roditeljskim sastancima, pokušali smo roditeljima približiti neke poteškoće koje smo primijetili u radu, a tiču se prekomjernog korištenja suvremene tehnologije, jezično-govornih teškoća i agresivnosti.

### **5.3. Izvješće o realizaciji kraćeg programa predškole**

U matičnom vrtiću u Belom Manastiru provodio se kraći program predškole u trajanju od 250 sati. Program se provodio od početka ožujka do sredine lipnja 2024. godine, a odvijao se svakodnevno u vremenu od 14:00 do 17:30 sati. Polaznika programa bilo je 10 (6 dječaka i 4 djevojčice), te su činili jednu odgojnu skupinu („Pande“). Kraći program predškole vodila je učiteljica Adriana Bogdan. Cilj programa predškole bio je poticati razvoj osobnih potencijala, znanja, vještina i navika djece u godini prije polaska u osnovnu školu zbog lakše prilagodbe na školsku sredinu.

Program je realiziran u potpunosti, a dominantne zadaće u radu s djecom koja se prvi puta susreću s odgojno-obrazovnom ustanovom i načinom funkcioniranja u kolektivu bile su socijalizacija i osamostaljivanje, specifične vještine i znanja te priprema za školu.

Program predškole vrlo je dobro prihvaćen od strane djece, a s roditeljima polaznika uspostavljena je pozitivna suradnja i komunikacija. Kod djece je uočen veliki napredak u samostalnosti, likovnom izražavanju, prepoznavanju i kontroli vlastitih emocija, suosjećanju s tuđim potrebama i željama, početnim vještinama čitanja i pisanja itd.

Tijekom realizacije programa ostvareno je nekoliko različitih suradnji, poput suradnje s Osnovnom školom Dr. Franje Tuđmana. Prilikom ove suradnje, djeca su imala priliku posjetiti školu te se upoznati s prostorom i učiteljicama. Također, učitelj Vedran posjetio je naš vrtić i

održao vrlo zanimljivi intervju s djecom na temu polaska u prvi razred osnovne škole. U suradnji Udrugom PGDI, nakon završetka programa predškole u prostoru kuglane, održana je završna priredba pod nazivom „Pande imaju party“.

#### **5.4. Izvješće o realizaciji plana i programa rada ravnateljice za pedagošku godinu 2023./2024.**

Godišnji plan i program rada ravnateljice u pedagoškoj 2023./2024. godini realiziran je prema područjima djelovanja kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine.

Tijekom pedagoške godine bilo je već uobičajeno dosta izbjivanja djelatnika s posla radi bolovanja. Za kraće zamjene bilo je izazovno pronaći odgovarajuću zamjenu kako stručnih tako i djelatnika za obavljanje pomoćnih poslova. Obzirom na česte izmjene zakona ali i očekivanja za obavljanje poslova koji iziskuju kompetencije pravnika, sve je izglednije da ćemo morati zatražiti kontinuiranu pravnu podršku za ustanovu.

Ulaganja u naše objekte kontinuirana su kroz godinu. Zahvaljujući iznimnom interesu Osnivača za poboljšavanje materijalnih uvjeta za boravak djece u vrtiću tijekom ove godine opremljena su novim igralima dječja igrališta u Branjinom Vrhu i Belom Manastiru, te je postavljena solarna elektrana na objekt u Branjinom Vrhu. U matičnom vrtiću financirali su stolarske radove kojim je izmijenjena dotrajala unutarnja stolarija u cijelom objektu.

Općina Petlovac uputila je pismo namjere vrtiću i Osnivaču kojim upućuje želju da naš vrtić osnuje područni vrtić u Petlovcu. Kako je ovaj prijedlog prihvaćen od strane Upravnog vijeća Vrtića i Gradskog vijeće Grada Belog Manastira kroz godinu se analiziraju, dogovaraju i rješavaju svi uvjeti ključni za realizaciju osnivanja područnog vrtića u Petlovcu.

<b>OSTVARENE ZADACÉ RAVNATELJA PREMA PODRUČJIMA DJELOVANJA:</b>	
<b>USTROJSTVO RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- raspored odgojiteljica početkom pedagoške godine po odgojnim skupinama,</li><li>- raspored i organiziranje rada radnice za njegu, skrb i pratnju zaposlene na puno radno vrijeme iz područnog vrtića Branjin Vrh u područni vrtić Šećerana zbog povećanog broja skupina od listopada 2023. godine,,</li><li>- zapošljavanje odgojiteljice na određeno puno radno vrijeme radi otvaranja treće odgojne skupine u Šećerani,</li><li>- donošenje odluka tijekom godine o zapošljavanju djelatnika na zamjeni na određeno vrijeme do 60 dana zbog privremene odsutnosti djelatnika radi bolovanja ( spremačice, odgojiteljice),</li><li>- zapošljavanje odgojiteljice za vođenje kraćeg programa predškole putem natječaja na razdoblje od ožujka do lipnja 2024. godine,</li><li>- zapošljavanje odgojiteljice na neodređeno puno radno vrijeme u matičnom vrtiću nakon provedenog natječaja za upražnjeno radno mjesto zbog sporazumnog raskida ugovora o radu s višegodišnjom djelatnicom vrtića,</li><li>- praćenje učinkovitosti rada i obavljanja poslova i radnih zadataka svih djelatnika vrtića tijekom godine,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u provedbi inicijalnih razgovora s novoupisanom djecom i roditeljima u redovite programe na redovnom i naknadnom upisnom roku u suradnji s pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom,</li> <li>- formiranje odgojnih skupina u svibnju i rujnu u suradnji s pedagoginjom,</li> <li>- priprema i provedba masovnih roditeljskih sastanaka u matičnom i područnim vrtićima početkom pedagoške godine u suradnji s pedagoginjom i zdravstvenom voditeljicom, informativnog roditeljskog sastanka za roditelje djece s teškoćama u razvoju u suradnji sa stručnjacima Kreativnog centra Dokkica, te roditeljskog sastanka za roditelje djece upisane u kraći program predškole,</li> <li>- suradnja sa zdravstvenom voditeljicom i mjerodavnim službama oko praćenja procijepljenosti polaznika vrtića, nabavci određenih vrsta namirnica radi prilagodbe jelovnika za djecu koja su intolerantna na laktozu i jaja te raspodjele zaduženja za tehničko osoblje,</li> <li>- refleksivno promišljanje u suradnji s pedagoginjom oko tema vezanih uz konkretne odgojno-obrazovne situacije u vrtiću, stručna usavršavanje tijekom godine,</li> <li>- organizacija rada tijekom srpnja i kolovoza, obzirom na potrebe roditelja i investicijske radove u matičnom vrtiću u kolovozu,</li> <li>- razgovor s roditeljima djece s teškoćama u razvoju prilikom poziva na suradnju za sudjelovanje u programu <i>Integrativni centar za djecu s teškoćama u razvoju</i> i prilikom uključivanja novih radnika za njegu, skrb i pratnju u rad s njihovom djecom,</li> <li>- individualni razgovori s roditeljima na njihov poticaj a s ciljem pružanja dodatnih informacija, pojašnjenja, rješavanja konfliktnih situacija u svezi s odgojno-obrazovnim procesom i boravkom djeteta u vrtiću,</li> <li>- suradnja s djelatnicima gradske uprave Grada Belog Manastira oko rješavanja problematike oko održavanja područnih objekata Šećerana i Branjin Vrh (sanacija unutarnjih zidova, uklanjanje uzroka neugodnih mirisa) i ulaganja u postojeće prostore vrtića ( opremanje dječjih igrališta u matičnom vrtiću i područnom vrtiću Branjin Vrh, postavljanje solarne elektrane na zgradu područnog vrtića Branjin Vrh),</li> <li>- suradnja s Općinom Petlovac i Osnovnom školom Šećerana, prilikom provođenja radnji koje prethode osnivanju područnog vrtića Petlovac,</li> <li>- savjetovanje s AZOO o izradi Plana i programa redovitog odgoja i naobrazbe djece u dobi od 12 mjeseci do polaska u školu, te slanje istog Ministarstvu znanosti i obrazovanja na verifikaciju,</li> <li>- provedene su sve mjere zaštite na radu u suradnji sa ZaštitaInspektom d.o.o.,</li> <li>- evidentiranje bitnih aktivnosti koje su obilježile godinu u Ljetopisu vrtića,</li> </ul>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje dinamike upisa i ispisa djece iz vrtića vođenjem Matične knjige djece,</li> <li>- prezentacija rada vrtića objavljivanjem realiziranih sadržaja na internetskoj stranici vrtića.</li> </ul>
<b>MATERIJALNI UVJETI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad na poboljšanju uvjeta rada u kuhinjama i drugim tehničkim prostorijama (ugrađene perilice posuđa, zamrzavajući pult, zatvoreni ormar u suhom spremištu hrane, stolovi od inoxa u blagovaonici, sušilica rublja),</li> <li>- nabavljen namještaj za potrebe nove skupine u Šećerani,</li> <li>- organizirana nabavka didaktike prema potrebama odgojno – obrazovnih skupina, obogaćen fond slikovnica i knjiga za djecu,</li> <li>- obogaćena stručna literatura odabirom i kupnjom knjiga novijih naslova,</li> <li>- organiziranje nabavke radne odjeće za sve djelatnike,</li> <li>- u suradnji s domarom dogovoreni su i realizirani sitniji poslovi oko tekućeg održavanja objekata i opreme u skladu s financijskim mogućnostima tijekom godine,</li> <li>- sudjelovanje u izradi Financijskog plana za 2024. godinu, Godišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana za 2023. godinu, Polugodišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana za 2024. godinu,</li> <li>- suradnja u izradi plana nabave za 2024. godinu i dopune plana nabave za 2024. godinu,</li> <li>- suradnja u izradi registra ugovora za 2024. godinu te njegove dopune,</li> <li>- dnevna kontrola narudžbenica, dostavnica i računa,</li> <li>- ispunjen upitnik o fiskalnoj odgovornosti za 2023. godinu.</li> </ul>
<b>ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje i unaprjeđivanje procesa prilagodbe, zadovoljavanja potreba i ostvarivanja prava djeteta, uvid u odgojno – obrazovni rad i pedagošku dokumentaciju odgojne skupine, odgojitelja i djeteta,</li> <li>- kontinuirano praćenje neposrednog rada i realizacije satnice odgojiteljica i stručnih suradnika,</li> <li>- suradnja s pedagoginjom prilikom izrade plana i programa stručnog osposobljavanja pripravnika (odgojitelja),</li> <li>- uvođenje samoposluživanja prilikom obroka, praćenje napretka tijekom godine,</li> <li>- kontroliranje jelovnika te praćenje prehrane i dječjih potreba vezanih uz prehranu tijekom godine,</li> <li>- praćenje oglednih aktivnosti pripravnica Dorotee Bartolić i Martine Čakarević,</li> <li>- organizacija posjete skupina Žabice i Zvezdice Zoološkom vrtu u Osijeku, skupina Pčelice i Tratinčice OPG-u Duša Baranje u Bilju,</li> <li>- organizacija odlaska predškolaca na 20. Olimpijski festival dječjih vrtića u Belišću,</li> <li>- organizacija posjete putujućih kazališta svim našim vrtićima (Osječko putujuće kazalište, Produkcija Z) uz izvedbu predstava za djecu,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dogovor o realizaciji HAK-ove radionice u matičnom vrtiću „Vidi i klikni“,</li> <li>- organizacija posjete predškolaca Osnovnoj školi Dr. Franjo Tuđman Beli Manastir,</li> <li>- uvid u individualne razgovore, roditeljske sastanke, radionice, druženja roditelja s odgojiteljicama i stručnom službom tijekom godine,</li> <li>- organizacija provođenja tjelesnih aktivnosti u nastavno-športskoj dvorani za četiri skupine matičnog vrtića u suradnji s Zajednicom športskih udruga Grada Belog Manastira te ravnateljima srednjih škola,</li> <li>- praćenje projekta SMART FAMILY kojeg provodi zdravstvena voditeljica u vrtiću,</li> <li>- praćenje provođenja HACCP mjera u objektima,</li> <li>- suradnja s Kreativnim centrom Dokkica na programu <i>Integrativni centar za djecu s teškoćama u razvoju</i>,</li> <li>- koordinacija odgojiteljica i djelatnica Gradske knjižnice Beli Manastir prilikom realizacije programa „<i>Miško i Cvrčak u BlaBla svijetu</i>“.</li> </ul>
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje i održavanje devet sjednica Odgojiteljskog vijeća tijekom godine,</li> <li>- organiziranje stručnog predavanja i radionice pod nazivom „Participacija djece, kako ju shvaćamo i kako ju ostvarujemo?“ uz angažiranje vanjske suradnice dr.sc. K. B.,</li> <li>- poticanje i omogućavanje odgojiteljicama sudjelovanje na edukacijama u skladu s njihovim područjem interesa,</li> <li>- poticanje odgojiteljice na provođenje radionice za odgojitelje na temu „Suradnja/partnerstvo s roditeljima i komunikacijske vještine odgojitelja“</li> </ul>
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE RAVNATELJICE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje webinara „Zakon u vrtiću“ u organizaciji Učilišta Educa Savjet i webinara „Popunjavanje upitnika o fiskalnoj odgovornosti za 2023. godinu za proračunske i izvanproračunske korisnike“ u organizaciji Hrvatske zajednice računovođa i financijskih djelatnika,</li> <li>- kontinuirano praćenje zakonskih promjena,</li> <li>- praćenje stručne literature na temu kvalitetnog vođenja odgojno-obrazovne ustanove,</li> <li>- sudjelovanje na online edukaciji „Nove strategije i alati za predškolsko obrazovanje“.</li> </ul>
<b>PRAVNI POSLOVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donošenje novog Pravilnika o radu, Pravilnika o kućnom redu, Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada, Pravilnika o upisu i ostvarivanju prava i obveza korisnika usluga u Dječjem vrtiću Cvrčak Beli Manastir, te Statutarne odluke o izmjenama i dopunama Statuta</li> <li>- Suradnja s odvjetnicom M. P. I. prilikom sastavljanja Sporazuma o međusobnim pravima, obvezama i financiranju područnog vrtića Petlovac i Ugovora o zakupu prostora Osnovne škole Šećerana, područne škole Petlovac a u svrhu osnivanja područnog vrtića Petlovac,</li> </ul>

	- Suradnja s BIS ADVICE d.o.o. oko provedbe postupka jednostavne nabave (stolarski radovi u matičnom vrtiću).
<b>UPRAVLJANJE</b>	- priprema materijala za 23 sjednice Upravnog vijeća, - sazivanje sjednica Upravnog vijeća u dogovoru s predsjednicom vijeća, - dosljedno izvršavanje svih odluka Upravnog vijeća tijekom godine.

### 5.5. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada pedagoga za pedagošku godinu 2023./2024.

Izvješće o radu pedagoga temelji se na Godišnjem planu i programu rada pedagoga za pedagošku godinu 2023./2024. Pedagoginja je u DV Cvrčak Beli Manastir radila s odgojiteljima i djecom u 11 odgojnih skupina, na tri lokacije: matični vrtić u Belom Manastiru te područni vrtići u Šećerani i Branjinom Vrhu. Rad pedagoginje realizirao se u neposrednoj interakciji s djecom, odgojiteljima i roditeljima, te u ostalim poslovima na razini ustanove.

Poseban naglasak tijekom pedagoške godine bio je na sudjelovanju u realizaciji i provedbi projekta *Integrativni centar za djecu s teškoćama u razvoju* u suradnji s Dječjim kreativnim centrom Dokkica, čija je realizacija krenula u listopadu 2023. godine. Tijekom svibnja i lipnja 2024. godine pedagoginja je sudjelovala u procesu upisa djece u pedagošku godinu 2024./2025. te zajedno s Povjerenstvom za upise provodila inicijalne razgovore.

RAD PEDAGOGA U ODNOSU NA:	
<b>DIJETE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na početku pedagoške godine naglasak je stavljen na praćenje prilagodbe novoupisane djece</li> <li>boravak u odgojnim skupinama u svrhu praćenja djetetovih potreba, načina razmišljanja, osjećaja i ponašanja u grupi (grupna dinamika)</li> <li>provođenje inicijalnih razgovora i procjena individualnih razvojnih potreba djeteta</li> <li>pisanje stručnih mišljenja o djeci s teškoćama u razvoju</li> <li>pisanje stručnih mišljenja o djeci koja su u tretmanu Zavoda za socijalni rad</li> <li>praćenje upisa i ispisa (vođenje dokumentacije, praćenje brojnog stanja po skupinama)</li> <li>opservacija djece s teškoćama u razvoju</li> <li>sudjelovanje u pripremi djece za Olimpijski festival dječjih vrtića (održan u Belišću)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>odgojiteljice su kroz cijelu pedagošku godinu usmjeravane na poticanje roditelja na individualne razgovore zbog detaljnije povratne informacije o napredovanju djeteta (uvid u zapisnike provedenih individualnih razgovora)</li> </ul>

ODGOJITELJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podrška i pomoć odgojiteljicama u suradnji s roditeljima</li> <li>• djelovanje na osposobljavanju odgojiteljica pripravnica za samostalan odgojno-obrazovni rad (ogledne aktivnosti odgojiteljica pripravnica: M.Č. i D.B.)</li> <li>• suradnja u radu s djecom s teškoćama u razvoju</li> <li>• uvid u neposredan odgojno-obrazovni rad odgojiteljica</li> <li>• pomoć pri dokumentiranju odgojno-obrazovnog rada</li> <li>• sudjelovanje u pripremi i realizaciji roditeljskih sastanaka</li> </ul>
RODITELJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje partnerstva s roditeljima na razini ustanove</li> <li>• savjetovanje roditelja u području odgoja</li> <li>• provođenje inicijalnih razgovora s roditeljima novoupisane djece (razmjena osnovnih informacija o djetetu)</li> <li>• roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece</li> <li>• individualni savjetodavni razgovori s roditeljima, u suradnji s odgojiteljicama</li> <li>• komunikacija s roditeljima putem e-maila, telefonski ili pismenim putem (odgovaranje na upite roditelja o upisima u vrtić, organizaciji rada vrtića)</li> <li>• informiranje roditelja putem <i>facebook</i> stranice dječjeg vrtića</li> <li>• provođenje anketnog upitnika za roditelje (evaluacija zadovoljstva roditelja radom vrtića)</li> </ul>
DRUŠTVENO OKRUŽENJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovna škola „Dr. Franjo Tuđman“ Beli Manastir i Osnovna škola Šećerana – suradnja sa stručnim suradnikom pedagogom vezana uz prijelaz predškolaca u prvi razred; odlazak na školske priredbe održane od strane posebnih odjela osnovne škole</li> <li>• surađivanje sa stručnim suradnicima iz drugih vrtića (AZOO supervizija)</li> <li>• sudjelovanje u događanjima u lokalnoj zajednici (Dječji karneval)</li> </ul>
STRUČNI TIM I RAVNATELJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vođenje pedagoške dokumentacije</li> <li>• aktivno sudjelovanje u radu odgojiteljskog vijeća</li> <li>• svakodnevna suradnja s ravnateljicom</li> <li>• sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa rada te godišnjeg izvješća o realizaciji godišnjeg plana i programa rada</li> <li>• sudjelovanje u organizaciji odgojnih skupina za sljedeću pedagošku godinu</li> <li>• sudjelovanje u aktualnim događanjima u vrtiću</li> <li>• suradnja sa zdravstvenom voditeljicom</li> <li>• održana radionica na temu <i>Suradnja/partnerstvo s roditeljima, komunikacijske vještine odgojitelja</i> (u suradnji s odgojiteljicom M. F.)</li> </ul>
OSTALO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručna usavršavanja: stručni skupovi u organizaciji AZOO-a, stručni skup u organizaciji Edulista, online edukacije u</li> </ul>

	organizaciji Dječjeg kreativnog centra Dokkica, različiti webinarima...
--	---

## 6. EDUKACIJA I USAVRŠAVANJE STRUČNIH DJELATNIKA

### 6.1. Stručno usavršavanje unutar ustanove

Stručnim usavršavanjem odgojnih djelatnika određenog Godišnjim planom i programom rada ustanove, nastojimo unaprijediti odgojno-obrazovni proces, podizati ga na višu razinu i jačati kompetenciju odgojitelja. Odgojitelji su kontinuirano uključeni u redovite programe edukacije u skladu sa zakonskim propisima i potrebama struke.

Unutar ustanove usavršavanje stručnih djelatnika realizira se prezentacijama stručnih tema na Odgojiteljskim vijećima. Teme se odabiru prema interesu odgojitelja i aktualnim potrebama u realizaciji programskih zadaća. U ovoj godini održano je osam sjednica Odgojiteljskog vijeća. Ciljevi i sadržaji obveznih tema stručnog usavršavanja tijekom ove godine usmjereni su na shvaćanje i ostvarivanje participacije djece u praksi ranog i predškolskog odgoja, suradnja/partnerstvo vrtića i roditelja, te na jačanje stručnih kompetencija i proširivanje znanja u radu s djecom s teškoćama u razvoju.

U studenom 2023. i travnju 2024. godine održana su dva stručna predavanja s temama: „Participacija djece – kako ju shvaćamo i kako ju ostvarujemo“ i „Primjeri i promišljanja ostvarivanja participacije djece u praksi ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“. Predavačica je bila dr.sc. Katarina Bogatić, a predavanja su održana u vrtiću u sklopu Odgojiteljskih vijeća.

U veljači 2024. godine na odgojiteljskom vijeću je zdravstvena voditeljica Kristina Kaucki održala stručno predavanje na temu „Zbrinjavanje vrućice kod djece u vrtiću“.

Predavanje pod nazivom „Suradnja/partnerstvo s roditeljima i komunikacijske vještine odgojitelja“ u ožujku 2024. godine su pripremile i prezentirale na Odgojiteljskom vijeću pedagoginja Monika Denša i odgojiteljica Martina Frank.

Na preostalim pet sjednica Odgojiteljskog vijeća raspravljalo se o Godišnjem planu i programu rada, odslušanim stručnim temama odgojitelja i stručnih suradnika prema područjima posebnog stručnog interesa tijekom godine, te o izvješćima o radu skupine tijekom ove pedagoške godine. Pedagoginja je provela refleksivnu raspravu o vođenju pedagoške dokumentacije odgojitelja na Odgojiteljskom vijeću u veljači 2024. godine.

U suradnji s Kreativnim centrom Dokkica, a u sklopu trogodišnjeg programa *Integrativni centar za djecu s teškoćama u razvoju* održana su četiri online predavanja za odgojitelje i stručne suradnike tijekom travnja i svibnja. Predavači su bili stručnjaci zaposleni u Kreativnom centru Dokkica, pedagog, floortime terapeut, psiholog i edukacijski rehabilitator. Teme predavanja bile su sljedeće:

- Senzorna integracija i motorički razvoj djeteta
- Prilagodba postupaka u radu s djecom s teškoćama u razvoju u vrtićkom okruženju
- Mentalno zdravlje odgojitelja i stručnjaka u ustanovama ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja

Na Odgojiteljskom vijeću u ožujku 2024. godine svi su odgojitelji popunjavanjem anonimnog upitnika sudjelovali u istraživanju o kulturi ustanove ranog i predškolskog odgoja kojega provodi A. Č. Tambolaš, asistentica na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci.

## 6.2. Individualna stručna usavršavanja izvan ustanove

Odgojitelji i stručni suradnici uključivali su se u organizirana stručna usavršavanja online i uživo tijekom cijele pedagoške godine:

- Suradnja – korak do uspjeha, Sinapsus, Dora Marinić
- Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku?, Sinapsus, Dora Marinić i Iva Barić
- Što s nepoželjnim ponašanjem, Sinapsus, Dora Marinić
- Pedagoška procjena djece, MAGNI, doc.dr.sc. Ksenija Romstein
- Uspješan kraj pedagoške godine bez stresa, Odgojitelji u akciji, mag.praesc.educ. Martina Sokač
- Odgoj kao odnos, Udruga ISKRA, mag.praesc.educ. Anka Cerovečki
- Nepoželjna ponašanja kao dio odrastanja i razvoja, NeuroArt i Sinapsus, Iva Barić i Dora Marinić
- Kreiranje aktivnosti koje donose razliku, NeuroArt i Sinapsus, Iva Barić i Dora Marinić
- Primjena senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi, NeuroArt i Sinapsus, mag.psyioth. Iva Barić i mag. rehab.educ. Dora Marinić
- Boje, KoHo pedagogija, Marina Trstenjak Petran prof. fizike i Monika Cindrić prof. biologije i kemije
- Mozak-taj sjajan dio tijela, KoHo pedagogija, mag.praesc.educ. Katarina Šeravić Lovrak
- Edukacija za rad s djecom s teškoćama u razvoju u predškolskim ustanovama, Škrinja znanja, Lea Burić, mag.pshych., Zorana Dedić, mag.spec.rehab.educ., Alma Džanović Mateljan, mag.rehab.educ.
- Snažni očevi, snažna djeca- unapređivanje aktivnog sudjelovanja očeva u vrtiću, KoHo pedagogija, Marina Antunović
- Finsko obrazovanje- njegovanje znatiželje, kreativnosti i stvaranje budućih inovatora, KoHo pedagogija, finska edukatorica Pirjo Suhonen
- Edukativne aktivnosti za djecu preko ljeta, Virtuoz Centar vrlina
- Zašto djeca sve teže uče – značaj fizičke aktivnosti za razvoj djece, NTC seminar, dr. Ranko Rajović
- Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita za odgojitelje pripravnike i mentore u predškolskim ustanovama, Agencija za odgoj i obrazovanje, Luja Zamečnik, prof.
- Igre djeteta rane dobi – aktivnosti u jaslicama, KoHo pedagogija, Brankica Radovanović, odgojiteljica
- Oblici komunikacije s roditeljima, KoHo pedagogija, Valentina Bolčević Novak, stručna suradnica pedagoginja
- Provedba akcijskih istraživanja u dječjem vrtiću, EduList, Tea Resanović

- Profesionalno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika, Razvojna raketa 2023., KoHo pedagogija, grupa predavača
- Tečaj trajnog stručnog usavršavanja medicinskih sestara dječjih vrtića, Društvo medicinskih sestara dječjih vrtića
- Živjeti zdravo u vrtiću, HZJZ
- Djeca sa šećernom bolesti u odgojno – obrazovnim ustanovama, Agencija za odgoj i obrazovanje
- Timski pristup zbrinjavanju djece i adolescenata s poremećajima mokrenja, HUMS Pedijatrijsko društvo
- Razumijevanje dokumentiranjem i (samo)refleksija, Edulist, Tea Resanović
- Kako senzibilizirati kolektiv za refleksivnu praksu, Edulist, Tea Resanović
- Nove strategije i alati za predškolsko obrazovanje, Okitoki, prof.dr.sc. Lidija Vujičić, Tijana Vidović...

### 6.3. Pripravnici i stručno-pedagoška praksa

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. u Vrtiću su radni odnos zasnovale 2 odgojiteljice pripravnice (Martina Čakarević i Dorotea Bartolić), a obje su svoj pripravnički staž započele u ovoj pedagoškoj godini. Odgojiteljica Martina Čakarević je svoj pripravnički staž započela u rujnu, a odgojiteljica Dorotea Bartolić u listopadu 2023. godine. Tijekom pripravničkog staža održavaju se dva uvida u rad odgojiteljica pripravnica i to uz nazočnost članova Povjerenstva za stažiranje (ravnatelj, mentor, stručni suradnik). U intenzivnoj suradnji s odgojiteljicama – mentoricama te stručnom suradnicom pedagoginjom ostvaruje se program za polaganje stručnog ispita po etapama, koje su unaprijed dogovorene i napisane u Programu stažiranja odgojitelja pripravnika.

U suradnji s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku, u Vrtiću je organizirana stručno-pedagoška praksa za ukupno 3 studentice ove pedagoške godine. Pregled studentica ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja po objektima ustanove nalazi se u sljedećoj tablici.

**Tablica 9. Stručno-pedagoška praksa**

IME I PREZIME	GODINA STUDIJA	MENTORICA	OBJEKT
1. Maria Maršić	III	Slađana Andrašek	matični vrtić B.Manastir
2. Nikolina Đurđević	III	Renata Kočiš	matični vrtić B.Manastir
3. Ivona Ileš	II	Tijana Putnik	matični vrtić B.Manastir

## 7. SURADNJE

## 7.1. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima realizirana je kroz individualne kontakte odgojitelj-roditelj, kutiće za roditelje, tematske roditeljske sastanke, radionice za roditelje na nivou odgojne skupine, te uključivanje roditelja u proces odgojno-obrazovnog rada ustanove.

Prezentacijom rada odgojnih skupina kroz fotografije, dječje radova, kutiće za roditelje i uključivanje roditelja u neposredni rad osigurava se dobra suradnja sa roditeljima i njihovo bolje razumijevanje odgojno-obrazovnog procesa i način učenja njihove djece. Nastojimo često uključivati roditelje u odgojno-obrazovni rad kroz radionice ili prezentaciju zanimanja i specifičnih vještina roditelja.

Njegujući partnerske i ravnopravne uloge postigli smo bolje razumijevanje dječjih potreba, osjećaja i interesa. Kako bi postigli kvalitetu suradnje s roditeljima proteklu pedagošku godinu radili smo na slijedećim oblicima suradnje:

Individualna suradnja:

- inicijalni razgovori prilikom upisa djeteta u predškolski program (na redovnom i naknadnom upisnom roku u svibnju i rujnu 2023. godine)
- svakodnevni razgovori – izmjena informacija sa roditeljima prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića
- unaprijed planirani individualni razgovori na inicijativu roditelja ili odgojitelja (tijekom godine)

Sudjelovanje roditelja u odgojno-obrazovnom procesu:

- sakupljanje i donošenje u vrtić pedagoški neoblikovanog materijala
- posjet roditelja odgojnoj skupini, posjeta roditelju na radnom mjestu, uključivanje roditelja u realizaciju odgojno-obrazovnog procesa, posjete obiteljskom gospodarstvu (čitanje priča djeci u skupini povodom Mjeseca knjige, prezentiranje zanimanja frizera, kozmetičara, policajca, medicinske sestre i vještina – sviranje na instrumentu)
- druženje roditelja, djece i odgojitelja – priredbe, kreativne radionice, svečanosti
- zajednički izleti s djecom i odgojiteljima

Roditeljski sastanci:

- informativni roditeljski sastanak prije početka pedagoške godine za roditelje novoupisane djece
- masovni roditeljski sastanci na nivou ustanove (početkom godine u matičnom i područnim vrtićima)
- roditeljski sastanci po odgojnim skupinama (tematski, edukativni, informativni )

Kutići za roditelje:

- oglasna ploča sa važnim obavijestima
- edukativno-informativni kutići na ulazu vrtića
- kutići za roditelje u odgojnim skupinama
- mrežna i facebook stranica vrtića



Od iznimnog je značenja sudjelovanje roditelja u programskim aktivnostima našeg vrtića, radi stalnog dvosmjernog protoka informacija o pojedinom djetetu, i korelacija obiteljskog i institucionalnog odgoja.

## 7.2. Suradnja s okruženjem

Suradnja s obrazovnim, kulturnim i privrednim čimbenicima u našem gradu dio su Godišnjeg plana i programa rada u svakoj pedagoškoj godini. Cilj takve suradnje je obogaćivanje programskih sadržaja te ostvarivanje i promicanje ukupnih funkcija i zadaća vrtića kroz sudjelovanje u kulturnim i drugim društvenim i javnim manifestacijama.

U protekloj pedagoškoj godini uspješno smo surađivali s:

- Osnovnom školom Franjo Tuđman Beli Manastir:
  - suradnja s ravnateljicom, pedagoginjom i psihologinjom
  - posjet predškolske djece 1. razredima, upoznavanje učiteljica i prostora škole
  - posjet učitelja skupini Pande (kraći program predškole)
  - odlazak odgojiteljica i polaznika skupina Loptice i Žabice na priredbe posebnih odjela povodom Svetog Nikole, Dana posebnih odjela i Završne svečanosti
  - sudjelovanje polaznika matičnog vrtića u programu „Planetarija Odiseja“ koji je gostovao u prostoru škole u ožujku 2024. godine
- Osnovnom školom Šećerana
  - posjet predškolske djece iz skupine Balončići 1. razredu, upoznavanje učiteljice i prostora škole u Branjinom Vrh
  - posjet učenika i učiteljice skupini Zvezdice u područnom vrtiću Šećerana
- Umjetničkom školom Beli Manastir:
  - Dječji zbor Cvrčak – program se realizira u prostoru matičnog vrtića dva puta tjedno
  - radionica za djecu iz skupine Pčelice s učiteljima solfeggia u prostoru škole– na temu projekta skupine
  - božićni koncert profesora i učenika škole u matičnom vrtiću i područnom vrtiću Šećerana
- Gradskom knjižnicom Beli Manastir:
  - posjete i posuđivanje knjiga i slikovnica
  - program *Miško i Cvrčak u BlaBla svijetu* –posjet djelatnica knjižnice svim odgojnim skupinama s odabranim sadržajem za čitanje djeci i popratnim aktivnostima vezanim uz temu i doživljaj pročitane priče
- Prometnom policijom i Policijskom postajom Beli Manastir
  - edukacije djece polaznika skupine Bubamare u svrhu zaštite i sigurnosti u prometu
- Kazališnom družinom Putujuće kazalište iz Osijek:
  - predstava za djecu u prostoru sva tri vrtića: „Priče iz žabljeg svijeta“ – studeni, 2023. godine
- Kazalištem „Produkcija Z“ iz Splita:
  - Predstava za djecu „Put oko svijeta“ održana u sva tri objekta u ožujku 2024. godine
- Hrvatskim olimpijskim odborom:
  - sudjelovanje predškolaca iz skupina Žabice, Loptice i Zvezdice na 20. Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Osječko-baranjske županije u Belišću

- Zajednicom športskih udruga Grada Belog Manastira:
  - dogovor o korištenju nastavno – športske dvorane za provođenje tjelesnih aktivnosti polaznika četiri skupine matičnog vrtića – svaki dan po sat vremena za jednu skupinu
- Turističkom zajednicom Baranje:
  - zajedničko obilježavanje događaja i sudjelovanje na manifestacijama koje organizira zajednica – maskenbal
- Etnološkim centrom baranjske baštine:
  - posjet skupine Žabice Etnološkom muzeju – sudjelovanje na radionici „Moleraj“
- Dječjim vrtićem iz Mohača
  - prijateljski posjet nekolicine djelatnica vrtiću u Mohaču prilikom tradicionalnog obilježavanja maskenbala – Buše
- Medijima:
  - Baranja info, Radio Baranja – objava informacija o zbivanjima u vrtiću

### 7.3. Ostale suradnje

#### Dječji kreativni centar Dokkica

U pedagoškoj godini 2023./2024., točnije u rujnu 2023. godine Vrtić je započeo suradnju s Dječjim kreativnim centrom Dokkica. Riječ je o suradnji u pogledu pružanja usluga za djecu s teškoćama u razvoju u okviru trogodišnjeg programa u organizaciji Dječjeg kreativnog centra Dokkica pod nazivom *Integrativni centar za djecu s teškoćama u razvoju*. Opći cilj programa je povećanje dostupnosti inovativnih izvaninstitucionalnih socijalnih usluga za djecu s teškoćama u razvoju, pružanje psihosocijalne podrške roditeljima i drugim članova obitelji te razvoj izvaninstitucionalnih socijalnih usluga na područjima na kojima nisu razvijene. S obzirom na to da se radi o trogodišnjem programu, predviđeno je u svakoj pedagoškoj godini uključiti različitu djecu s teškoćama u razvoju u individualni terapijski rad i ostale aktivnosti programa.

U pedagoškoj godini 2023./2024. u Program je uključeno 11-ero djece s teškoćama u razvoju, polaznika Dječjeg vrtića Cvrčak Beli Manastir. Prije početka provođenja programa, za roditelje je održan informativni roditeljski sastanak. Individualni terapijski rad s djecom provodi floortime terapeut u prostoru senzorne sobe u područnom vrtiću u Branjinom Vrh. Vrijeme trajanja terapije je 45 minuta za svako dijete, a terapije se provode ponedjeljkom i utorkom u prijedodnevnom terminu. Također, za odgojitelje su održane online edukacije, koje su provedene kroz 4 modula, a teme su bile sljedeće: *Senzorna integracija i motorički razvoj djeteta, prilagodba postupaka u radu s djecom s teškoćama u razvoju u vrtićkom okruženju, mentalno zdravlje odgojitelja i stručnjaka u ustanovama ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja*.

Pokazatelj uspješnosti ove suradnje je pozitivna reakcija djece s teškoćama u razvoju na ovakav način individualnog terapijskog rada. Također, roditelji iskazuju zadovoljstvo

podrškom koja im je pružena. Osim toga, ovakav oblik suradnje je pomoć odgojiteljima, koji dobivaju nove informacije, upute i savjete za rad s određenim djetetom s teškoćama u razvoju.

### **Gradska knjižnica Beli Manastir**

U siječnju 2024. godine Vrtić je započeo suradnju s Gradskom knjižnicom Beli Manastir. U Vrtiću se provodio program pod nazivom *Miško i Cvrčak u BlaBla svijetu*. Program *Miško i Cvrčak u BlaBlasvijetu* provodio se u jasličkoj, vrtićkoj i predškolskoj odgojnoj skupini u Belom Manastiru i u područnim vrtićima u Branjinom Vrh i Šećerani. Program se provodio prema točno utvrđenim datumima i satnici koja je dogovorena s odgojiteljicama. Trajanje svih predloženih radionica je u vremenskom okviru od 20 do 25 minuta.

Cilj ovog programa bio je približiti djeci pisanu riječ i formu knjige te senzibilizirati roditelje i javnost na značaj ranog čitanja djeci, a realizirati će se kroz aktivno slušanje pripremljene slikovnice, razgovor o pročitanome uz uporabu vizualnih i didaktičkih materijala kao pomoć pri dramatizaciji i scenskom izričaju. Priče i slikovnice su bile prilagođene dobi djece u odgojnoj skupini u kojoj se radionica provodila. Također, u okviru programa djeca su imala priliku posjetiti Gradsku knjižnicu Beli Manastir te se upoznati s njezinim prostorom i načinom rada.

## **9. RAD UPRAVNOG VIJEĆA**

Održane su 23 sjednice Upravnog vijeća Vrtića.

Ravnateljica:

Predsjednica Upravnog vijeća:

---

Ivana Radmanić

---

Manuela Traic